

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования муниципального округа Красноуральск»
(МКУ «Управление образования»)

ПРИКАЗ

от 20.05.2025г.

№ 66

Об утверждении положения об организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории муниципального округа Красноуральск в новой редакции, положения о проведении мониторинговых процедур

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 (с изменениями и дополнениями) «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 г. № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области» (с изменениями и дополнениями),

Приказываю:

1. Утвердить положение об организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории муниципального округа Красноуральск в новой редакции (приложение 1).
2. Утвердить положение о проведении мониторинговых процедур системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории муниципального округа Красноуральск в новой редакции (приложение 2).
3. Утвердить план мероприятий («дорожная карта») по формированию муниципальной системы мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории муниципального округа Красноуральск (приложение 3) в новой редакции.
4. Назначить ответственным лицом за проведение мониторинговых процедур в части оценки качества системы выявления, поддержки и

развития способностей и талантов у детей и молодежи заместителя начальника МКУ «Управление образования» Бусыгину А.А.

5. Ответственным лицам за выявление и сопровождение талантливых и способных обучающихся в образовательных учреждениях, подведомственных МКУ «Управление образования», провести мониторинг показателей оценки качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и направить информацию в соответствии с установленной положением формой в адрес заместителя начальника МКУ «Управление образования» Бусыгиной А.А. не позднее 20.06.2025г.

6. Заместителю начальника МКУ «Управление образования» Бусыгиной А.А. провести анализ результатов мониторингов, разработать адресные рекомендации и направить в адрес руководителей образовательных учреждений в срок до 21.07.2025г.

7. Руководителям подведомственных учреждений обеспечить исполнение адресных рекомендаций по итогам проведения мониторинговых процедур в части оценки качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник
МКУ «Управление образования»



Е.Д. Андреева

Положение
об организации системы выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи
на территории муниципального округа Красноуральск

1.1. Общие положения

1). Актуальность организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории муниципального округа Красноуральск обусловлена:

- необходимостью интенсивного развития человеческого капитала как главного ресурса социально-экономического развития территории, повышения его имиджевой и инвестиционной привлекательности, наращивания научного, культурного потенциала территории;
- решением стратегических задач национального проекта «Молодежь и дети» по повышению качества образования, развития творческого потенциала личности;
- необходимостью совершенствования системы работы с одаренными детьми и молодежью в условиях стремительного развития науки и технологий;
- необходимостью поиска и внедрения продуктивных форм взаимодействия со сторонними организациями, интеграции ресурсов сторонних организаций, работающих с талантами;
- востребованностью мониторинга качества системы работы с талантами в целях ее совершенствования и развития.

2). Настоящее положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-82;
- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

- приказы Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 21.05.2021 № 509-Д «О проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области», от 20.07.2021 г. № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области», от 25.05.2022г. № 494-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 21.05.2021 № 509-Д «О проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области»;

- Соглашение о межведомственном взаимодействии по развитию культуры, образования, физической культуры и спорта на территории городского округа Красноуральск от 22.12.2022г.;

- Соглашение о сетевом взаимодействии по сопровождению обучающихся в части профориентационной деятельности и подготовке кадров между Муниципальным казенным учреждением «Управление образования городского округа Красноуральск», Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум», предприятием АО "Святогор", государственным казённым учреждением «Красноуральский центр занятости».

3). Содержание настоящего положения разработано в контексте следующего категориально-понятийного аппарата:

- ✓ одаренность - многомерное проявление человеческой индивидуальности, обусловленное природными задатками (наследственными особенностями), характеризующее потенциальные и актуальные достижения личности и претерпевающие развитие на протяжении всей жизни человека;
- ✓ способности - формирующиеся на основе природных задатков индивидуальные особенности человека, определяющие его успешность в конкретных видах деятельности;
- ✓ талант - проявление выдающихся способностей, высокого уровня одаренности человека, позволяющих достигать высоких результатов в

определенном виде деятельности;

- ✓ выявление способностей и талантов - комплексная процедура определения актуальных и потенциальных способностей, различных видов одаренности, включающая диагностические процедуры, анализ достижений обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, результатов процедур независимой оценки качества образования;
- ✓ поддержка способностей и талантов у детей и молодежи - комплекс реализуемых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях мероприятий, обеспечивающих создание необходимых условий для развития одаренных детей и молодежи, раскрытия их личностного потенциала;
- ✓ развитие способностей и талантов у детей и молодежи - комплекс реализуемых мероприятий, направленных на развитие когнитивной, эмоционально-волевой, поведенческой сферы личности с учетом ее индивидуальной одаренности в целях ее гармоничного развития и профессионального самоопределения.

2. Состояние и проблемы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории муниципального округа Красноуральск

Система представлена организациями общего образования, реализующими основные общеобразовательные программы, в которую входят 5 общеобразовательных организаций, 2 из которых реализуют углубленное изучение отдельных предметов; в 4-х школах созданы центры «Точка роста», при 1 учреждении – цифровая образовательная среда и «Уральская инженерная школа». На территории функционирует 1 организация дополнительного образования, представляющая услуги по всем дополнительным направленностям: естественно-научной, технической, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой; на выявление и развитие музыкально и художественно одаренных детей и молодежи направлена деятельность школы искусств.

Муниципалитетом осуществляется сотрудничество в развитии системы работы с талантами с нетиповой образовательной организацией «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение».

В целях поддержки талантливых и одаренных детей муниципалитет выстраивает взаимодействие с Некоммерческим благотворительным фондом поддержки культурных и социальных инициатив «Достойным - лучшее».

Ежегодно обучающимся, проявившим особые успехи,

выплачиваются стипендии главы муниципального округа Красноуральск.

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей актуализирует работу образовательных организаций по определению и реализации цели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ). На территории муниципального округа Красноуральск в 2-х общеобразовательных учреждениях функционируют классы для обучающихся с ЗПР, во всех школах реализуются адаптированные образовательные программы, в том числе в режиме инклюзии. Образовательные стратегии в развитии одаренных обучающихся данной категории основываются на комплексном подходе к решению задач по созданию доступной образовательной среды, созданию ситуации успеха, развития личностного потенциала, применению педагогических технологий, способствующих развитию способностей и талантов и укреплению физического, эмоционально психологического здоровья обучающихся с ОВЗ, проектированию программ выявления, поддержки и развития обучающихся с ОВЗ на основе индивидуальных особенностей развития их личности и продуктивного взаимодействия педагогов и родителей, законных представителей.

В части государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи заключено соглашение о межведомственном взаимодействии по развитию культуры, образования, физической культуры и спорта на территории муниципального округа Красноуральск, соглашение о сетевом взаимодействии по сопровождению обучающихся в части профориентационной деятельности и подготовке кадров между Муниципальным – казенным учреждением «Управление образования муниципального округа Красноуральск», Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум», предприятием АО "Святогор", государственным казённым учреждением «Красноуральский центр занятости, разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профориентация», посредством которой осуществляется комплекс практических мероприятий взаимодействия с предприятиями, компаниями, организациями, представляющими социально-промышленный комплекс территории. Все мероприятия, направлены на развитие способностей, готовности к осознанному профессиональному самоопределению одаренных, талантливых

и способных детей и молодежи.

Управлением образования осуществляется мониторинг исполнения мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи. Анализ результатов мониторинга, проведенного в мае 2024 года на территории муниципального округа Красноуральск по вопросам качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи выявил следующие проблемы в муниципальной системе работы с талантами:

- трудности с организацией системной работы по выявлению детской одаренности в связи с недостаточной разработанностью методологии и технологии организации процесса, владением педагогическими работниками комплексом современных форм и диагностических методик;

- отсутствие тематических или профильных смен для талантливых детей, в том числе с ОВЗ, на базе лагерей с дневным пребыванием в общеобразовательных организациях, в загородном оздоровительном лагере;

- нулевой охват одаренных и талантливых школьников, обучающихся по индивидуальным учебным планам;

- критический показатель самодиагностики «Школы Минпросвещения России» в части повышения уровня профессиональных компетенций педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- низкий охват обучающихся в части реализации показателя «количество обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников из перечня, утверждаемого ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации», в том числе с привлечением детей с ОВЗ;

- отсутствие программ дополнительного образования, реализующихся с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;

- низкий охват дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной и технической направленностей;

- недостаточная работа в отношении организации и проведения анкетирования по изучению потребностей и удовлетворенностью многообразием программ дополнительного образования детей среди обучающихся и (или) их родителей;

- крайне малое количество проектов по теме работы с талантливыми детьми и молодежью, реализуемое не во всех образовательных организациях;

■ затруднения педагогических кадров в организации психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся.

В контексте выявленных затруднений чрезвычайно актуально обоснование целей, направленных на решение указанных проблем.

3. Цели, задачи, направления развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном округе Красноуральск

В Свердловской области разработаны и приняты региональные документы, на основании которых выстроена муниципальная модель, целью которой является создание условий для выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи, направленных на реализацию потенциала личности каждого.

Деятельность по реализации цели поддержки одаренных обучающихся в муниципальной системе работы с талантами строится на принципах активности позиции личности одаренных обучающихся, комплексности в организации процесса сопровождения, непрерывности и преемственности в обеспечении сопровождения одаренных детей и молодежи, индивидуализации сценария поддержки, приоритетности потребностей, интересов личности, психопрофилактики и коррекции проблем психологического здоровья одаренных детей.

Мониторинг процессов выявления и поддержки одаренных детей, использование его результатов являются основой для определения и конкретизации цели по развитию способностей и талантов у детей и молодежи. Направленность образовательных программ, курсов, мероприятий по развитию способностей у детей и молодежи, их содержание и педагогические технологии основаны на принципах гуманистической парадигмы, личностно-ориентированного подхода, антропологической парадигмы развития личности обучающихся, проектного подхода в решении триединой задачи обучения, воспитания и развития одаренных обучающихся.

Для достижения цели развития системы образования в части работы с талантливыми детьми и молодежью необходимо решение следующих задач:

Группа показателей по направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов:

1) количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - ВСОШ);

2) количество участников муниципального этапа ВСОШ;

- 3) количество участников регионального этапа ВсОШ;
- 4) доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ от числа участников 7-11-х классов в образовательной организации;
- 5) количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ;
- 6) количество участников научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся школьного уровня;
- 7) количество участников научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся муниципального уровня;
- 8) количество участников научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся регионального уровня;
- 9) количество участников научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся всероссийского уровня;
- 10) доля победителей и призеров научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся школьного уровня от числа обучающихся в образовательной организации;
- 11) количество победителей и призеров научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся муниципального уровня;
- 12) количество победителей и призеров научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся регионального уровня;
- 13) количество победителей и призеров научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся всероссийского уровня;
- 14) доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) от общего числа обучающихся образовательной организации;
- 15) доля обучающихся (8-18 лет), внесенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности от общего числа обучающихся образовательной организации;
- 16) наличие и реализация программ по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

17) количество конкурсов для поддержки способных, одаренных и талантливых школьников в образовательной организации;

18) количество профильных смен для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием;

19) количество обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус»;

20) количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей в загородном образовательном центре «Таватуй» (далее - ЗОЦ «Таватуй»), ФГБОУ «МДЦ «Артек».

Группа показателей по направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ):

21) количество конкурсов для развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ в образовательной организации;

22) доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов от общего количества обучающихся с ОВЗ в образовательной организации;

23) доля обучающихся с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования от общего количества обучающихся с ОВЗ в образовательной организации;

24) количество обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей в ЗОЦ «Таватуй»;

25) количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе ВсОШ;

26) количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ;

27) количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональном этапе ВсОШ;

28) количество обучающихся с ОВЗ - участников научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся школьного уровня;

29) количество обучающихся с ОВЗ - участников научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся муниципального уровня.

Группа показателей по направлению реализации различных форм дополнительного образования на основе учета потребностей обучающихся:

30) доля обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования от общего числа обучающихся

образовательной организации;

31) доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, от общего числа обучающихся образовательной организации;

32) доля обучающихся и (или) их родителей, принявших участие в анкетировании по изучению потребностей и удовлетворенностью многообразием программ дополнительного образования детей от общего числа обучающихся образовательной организации;

33) количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми Фондом «Золотое сечение», детскими технопарками «Кванториум» и центрами «IT-куб» от общего числа обучающихся образовательной организации.

Группа показателей по направлению поддержки способных и талантливых обучающихся через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в центрах «Точка роста» и организациях, в которых внедрена цифровая образовательная среда и «Уральская инженерная школа»:

34) количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной направленности;

35) количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической направленности;

36) количество мероприятий, организованных в центрах «Точка роста» и организации, в которой внедрена цифровая образовательная среда и «Уральская инженерная школа»;

37) доля обучающихся, охваченных мероприятиями, организованными в центрах «Точка роста» и организации, в которой внедрена цифровая образовательная среда и «Уральская инженерная школа»;

38) количество обучающихся, охваченных мероприятиями, организованными в центрах «Точка роста» и организации, в которой внедрена цифровая образовательная среда и «Уральская инженерная школа», из иных образовательных организаций, в разрезе образовательных организаций.

Группа показателей по направлению индивидуализации обучения:

39) доля обучающихся по индивидуальным учебным планам от общего числа обучающихся образовательной организации;

40) доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении единого государственного экзамена от общего числа обучающихся профильных классов;

41) доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах (по направленности предметных олимпиад), классах с углубленным изучением отдельных предметов (по направленности предметных олимпиад);

42) доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах (по направленности предметных олимпиад), классах с углубленным изучением отдельных предметов (по направленности предметных олимпиад).

Группа показателей по направлению повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

43) доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, от общего количества педагогических работников образовательной организации;

44) количество реализованных семинаров и практикумов по вопросам научно-методического сопровождения педагогов, работающих с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в образовательной организации / для педагогического сообщества внутри муниципалитета;

45) доля педагогических работников, подготовивших участников, призеров и победителей региональных этапов олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов федерального уровня, от общего количества педагогических работников образовательной организации.

Группа показателей по направлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи:

46) доля способных и талантливых обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением от общего числа способных и талантливых обучающихся в образовательной организации;

47) доля педагогов, охваченных сопровождением психолога по вопросам работы с обучающимися, демонстрирующими способности и таланты, от общего количества педагогических работников образовательной организации.

Показатель по направлению осуществления межведомственного и межуровневого взаимодействия:

48) количество соглашений для реализации сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта в работе со способными детьми и талантливой молодежью.

Показатель по направлению осуществления государственно-

частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи:

49) численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства.

Контекстные показатели:

50) количество обучающихся на конец текущего учебного года;

51) общее количество обучающихся с ОВЗ в текущем учебном году;

52) количество обучающихся в профильных классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов;

53) количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в текущем учебном году;

54) количество педагогических работников в образовательной организации;

55) количество проектов, реализуемых по теме работы с талантливыми детьми и молодежью.

4. Принципы и подходы к организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Организация системы работы с талантливыми детьми и молодежью на территории городского округа Красноуральск осуществляется в контексте следующих методологических подходов:

- системно-деятельностный, обуславливающий связи между структурными элементами (подсистемами) системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей, и молодежи;

- личностно-ориентированный, определяющий приоритетность интересов, потребностей, целей и ценностей развития личности детей и молодежи при организации работы с талантами;

- гуманистический, ориентирующий на развитие потенциала личности в работе с талантливыми детьми и молодежью;

- ресурсно-проектный, ориентирующий на проектирование и обеспечение условий для консолидации ресурсов всех субъектов региональной системы работы с талантами.

Основными принципами в контексте этих подходов к организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи являются:

- ✓ приоритет интересов личности, учет возрастных особенностей в организации работы с талантами;

- ✓ индивидуализация в осуществлении выявления поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- ✓ преемственность и непрерывность в работе с талантливыми детьми и молодежью;
- ✓ системность и технологизация в выявлении, поддержке и развитии способных и талантливых детей и молодежи;
- ✓ использование потенциала внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, ресурсов партнерства в развитии муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

5. Структура, функции субъектов системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи

Субъектами системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи являются:

- Муниципальное казенное учреждение «Управление образования муниципального округа Красноуральск» (далее – МКУ «Управление образования»);

- образовательные организации общего, дополнительного образования (далее - ОО).

К функциям МКУ «Управление образования» относятся:

- организация, контроль исполнения реализации стратегических нормативно-правовых, программных, экспертно-аналитических региональных документов;
- разработка муниципальных программ, проектов по выявлению поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- развитие потенциала взаимодействия, образовательного кластера в выявлении, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования;
- стимулирование руководителей образовательных организаций по повышению результативности участия одаренных школьников в олимпиадном и конкурсном движении;
- осуществление адресной поддержки в организации работы по развитию талантов у обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение комплекса условий по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием;
- осуществление мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании.

К функциям образовательных организаций общего и дополнительного образования относятся:

- обеспечение комплекса условий, необходимых для реализации муниципальных программ, проектов по работе с талантами;
- включение направлений работы по выявлению, психолого-педагогической поддержке и развитию одаренных обучающихся в программы воспитания образовательной организации;
- осуществление поиска и внедрений продуктивных технологий по работе с одаренными обучающимися с ОВЗ;
- осуществление индивидуализации при построении образовательного процесса, индивидуальных образовательных траекторий одаренных обучающихся и демонстрирующих выдающиеся способности;
- использование потенциала сетевого взаимодействия и образовательного кластера муниципальных образований в совершенствовании работы с талантами;
- обеспечение процедур мониторинга качества работы с одаренными обучающимися на уровне образовательной организации.

Глава 6. Механизмы формирования и развития системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Основными механизмами формирования и развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи являются:

- ✧ стратегическое планирование работы с талантами на уровне муниципального образования, образовательных организаций и своевременная детализация, корректировка в контексте обновления нормативно-правовых, других оснований в формировании и развитии системы работы с талантами;
- ✧ интеграция интеллектуальных, материально-технических, информационных, кадровых и других ресурсов внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, государственно-частное партнерство в работе со способными и талантливymi детьми и молодежью;
- ✧ осуществление мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей как действенного механизма ее совершенствования.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории муниципального округа Красноуральск

1. Общие положения

1) Настоящее положение определяет цели, задачи, нормативно-правовые, теоретико-методологические основы мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории муниципального округа Красноуральск (далее - мониторинг), регулирует организацию и содержание проведения мониторинга.

2) Настоящее положение разработано в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р, приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 г. № 689-Д «Об утверждении Положения о

региональной системе оценки качества образования Свердловской области» (с изменениями и дополнениями).

3) Мониторинг является составной частью управленческого цикла в рамках муниципальной системы оценки качества образования.

4) Целью проведения мониторинга является получение объективной и достоверной информации о качестве муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Методология мониторинга обуславливает необходимость своевременного выявления, объективного анализа проблем и включения управленческих механизмов, направленных на повышение качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального округа Красноуральск. Методологическую основу мониторинга составляют принципы системно-деятельностного, личностно-ориентированного, проектно-ресурсного, кластерного подходов, обеспечивающих получение объективной информации о состоянии, динамике изменений, позитивных и негативных тенденциях в работе с талантливыми детьми и молодежью в целях принятия оперативных и стратегических управленческих решений в системе образования муниципального округа Красноуральск. Принципы проведения мониторинга обуславливают реализацию основной его цели - обеспечение повышения эффективности оценки качества муниципальной системы организации выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи посредством повышения уровня объективности процедур оценки ее состояния.

Принципы мониторинга, обусловленные вышеуказанными методологическими подходами:

- реалистичность целей показателей;
- комплексность оценивания с использованием различных методов сбора и обработки данных с использованием современных информационных систем;
- открытость и прозрачность мониторинговых процедур;
- достоверность, объективность мониторинговой информации;
- систематичность, соблюдение сроков;
- использование современных информационных систем;
- открытость и доступность, адресность информации;
- проектирование управленческих решений в контексте управленческого цикла на основе информации по результатам мониторинга

на всех уровнях управления системой образования городского округа Красноуральск.

5) Основными задачами мониторинга являются:

- ✓ разработка и реализация единых подходов к оценке качества деятельности общеобразовательных организаций и организации дополнительного образования в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального округа Красноуральск;

- ✓ информационное и аналитическое обеспечение мониторинга на муниципальном уровне;

- ✓ формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству системы образования муниципального округа Красноуральск в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- ✓ выявление проблем и негативных тенденций с целью их последующего устранения, сопровождение образовательных организаций в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

6) Мониторинг обязателен для всех общеобразовательных организаций и организации дополнительного образования.

7) Методами сбора информации являются:

- анализ документов;
- формализованный сбор статистических данных;
- анализ открытых источников информации образовательных организаций, расположенных на территории муниципального округа Красноуральск.

Методы обработки информации - линейные распределения, ранжирование, корреляционный анализ, сравнительный анализ. Компьютерная обработка осуществляется с использованием инструментов MS Excel.

8) Основными требованиями к обработке информации являются:

- сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации осуществляется лицами, назначенными ответственными за реализацию мониторинга;

- лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

2. Организация и содержание проведения мониторинга

9) Муниципальным оператором мониторинга является Муниципальное казенное учреждение «Управление образования муниципального округа Красноуральск» (далее - МКУ «Управление образования»).

10) К компетенции МКУ «Управление образования» относятся:

- ✓ разработка концептуальных основ мониторинга качества системы образования, разработка теоретико-методологических основ мониторинга качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- ✓ организация разработки документов и иных материалов на муниципальном уровне, способствующих объективному и эффективному мониторингу;
- ✓ планирование и организация мониторинга;
- ✓ размещение информации о результатах мониторинга на официальном сайте МКУ «Управление образования» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- ✓ подготовка аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на повышение качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи для подведомственных образовательных организаций.

11) Для проведения мониторинга привлекаются специалисты МКУ «Управление образования», представители администрации общеобразовательных организаций, организации дополнительного образования.

12) При проведении мониторинга могут быть использованы следующие источники информации:

- информационные системы;
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие документы);
- документы, регламентирующие деятельность подведомственных образовательных организаций общего и дополнительного образования в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;
- отчеты о самообследовании подведомственных образовательных организаций общего и дополнительного образования;

- официальные сайты образовательных организаций общего и дополнительного образования;

- статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов;

- аналитические справки, статистические отчеты по итогам реализации образовательных программ, проектов, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

13) Мониторинг должен обеспечивать выявление, оценку и анализ следующих муниципальных показателей:

Группа показателей по направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов:

1) количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - ВСОШ);

2) количество участников муниципального этапа ВСОШ;

3) количество участников регионального этапа ВСОШ;

4) доля победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ от числа участников 7-11-х классов в образовательной организации;

5) количество победителей и призеров регионального этапа ВСОШ;

6) количество участников научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся школьного уровня;

7) количество участников научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся муниципального уровня;

8) количество участников научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся регионального уровня;

9) количество участников научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся всероссийского уровня;

10) доля победителей и призеров научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся школьного уровня от числа обучающихся в образовательной организации;

11) количество победителей и призеров научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся муниципального уровня;

12) количество победителей и призеров научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся регионального уровня;

13) количество победителей и призеров научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся всероссийского уровня;

14) доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) от общего числа обучающихся образовательной организации;

15) доля обучающихся (8-18 лет), внесенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности от общего числа обучающихся образовательной организации;

16) наличие и реализация программ по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

17) количество конкурсов для поддержки способных, одаренных и талантливых школьников в образовательной организации;

18) количество профильных смен для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием;

19) количество обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус»;

20) количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей в загородном образовательном центре «Таватуй» (далее - ЗОЦ «Таватуй»), ФГБОУ «МДЦ «Артек».

Группа показателей по направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ):

21) количество конкурсов для развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ в образовательной организации;

22) доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов от общего количества обучающихся с ОВЗ в образовательной организации;

23) доля обучающихся с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования от общего количества обучающихся с ОВЗ в образовательной организации;

24) количество обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей в ЗОЦ «Таватуй»;

25) количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе ВсОШ;

26) количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ;

27) количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональном этапе ВсОШ;

28) количество обучающихся с ОВЗ - участников научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся школьного уровня;

29) количество обучающихся с ОВЗ - участников научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся муниципального уровня.

Группа показателей по направлению реализации различных форм дополнительного образования на основе учета потребностей обучающихся:

30) доля обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования от общего числа обучающихся образовательной организации;

31) доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, от общего числа обучающихся образовательной организации;

32) доля обучающихся и (или) их родителей, принявших участие в анкетировании по изучению потребностей и удовлетворенностью многообразием программ дополнительного образования детей от общего числа обучающихся образовательной организации;

33) количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми Фондом «Золотое сечение», детскими технопарками «Кванториум» и центрами «IT-куб» от общего числа обучающихся образовательной организации.

Группа показателей по направлению поддержки способных и талантливых обучающихся через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в центрах «Точка роста» и организациях, в которых внедрена цифровая образовательная среда и «Уральская инженерная школа»:

34) количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной направленности;

35) количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической направленности;

36) количество мероприятий, организованных в центрах «Точка роста» и организации, в которой внедрена цифровая образовательная среда и «Уральская инженерная школа»;

37) доля обучающихся, охваченных мероприятиями,

организованными в центрах «Точка роста» и организации, в которой внедрена цифровая образовательная среда и «Уральская инженерная школа»;

38) количество обучающихся, охваченных мероприятиями, организованными в центрах «Точка роста» и организации, в которой внедрена цифровая образовательная среда и «Уральская инженерная школа», из иных образовательных организаций, в разрезе образовательных организаций.

Группа показателей по направлению индивидуализации обучения:

39) доля обучающихся по индивидуальным учебным планам от общего числа обучающихся образовательной организации;

40) доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении единого государственного экзамена от общего числа обучающихся профильных классов;

41) доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах (по направленности предметных олимпиад), классах с углубленным изучением отдельных предметов (по направленности предметных олимпиад);

42) доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах (по направленности предметных олимпиад), классах с углубленным изучением отдельных предметов (по направленности предметных олимпиад).

Группа показателей по направлению повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

43) доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, от общего количества педагогических работников образовательной организации;

44) количество реализованных семинаров и практикумов по вопросам научно-методического сопровождения педагогов, работающих с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в образовательной организации / для педагогического сообщества внутри муниципалитета;

45) доля педагогических работников, подготовивших участников, призеров и победителей региональных этапов олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов федерального уровня, от общего количества педагогических работников образовательной организации.

Группа показателей по направлению психолого-педагогического

сопровождения способных детей и талантливой молодежи:

46) доля способных и талантливых обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением от общего числа способных и талантливых обучающихся в образовательной организации;

47) доля педагогов, охваченных сопровождением психолога по вопросам работы с обучающимися, демонстрирующими способности и таланты, от общего количества педагогических работников образовательной организации.

Показатель по направлению осуществления межведомственного и межуровневого взаимодействия:

48) количество соглашений для реализации сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта в работе со способными детьми и талантливой молодежью.

Показатель по направлению осуществления государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи:

49) численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства.

Контекстные показатели:

50) количество обучающихся на конец текущего учебного года;

51) общее количество обучающихся с ОВЗ в текущем учебном году;

52) количество обучающихся в профильных классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов;

53) количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в текущем учебном году;

54) количество педагогических работников в образовательной организации;

55) количество проектов, реализуемых по теме работы с талантливыми детьми и молодежью.

14) Мониторинг проводится ежегодно по показателям, указанным в пункте 13 настоящего положения, в соответствии с программой проведения мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, разрабатываемой муниципальным оператором.

15) Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений МКУ «Управление образования».

16) По результатам мониторинга готовятся аналитические

материалы и адресные рекомендации, направленные на повышение качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального округа Красноуральск.

ПЛАН

мероприятий («дорожная карта») по формированию муниципальной системы мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории муниципального округа Красноуральск

Пояснительная записка

План мероприятий («дорожная карта») по формированию муниципальной системы мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории муниципального округа Красноуральск (далее - дорожная карта) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

- реализация оценки механизмов управления качеством образования в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», национальным проектом «Молодежь и дети»;

- развитие кадровой политики муниципального органа управления образованием и повышение уровня управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от

05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

Дорожная карта разработана для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы оценки качества образования в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального округа Красноуральск.

Цель - формирование аналитической основы принятия управленческих решений, направленной на систему мониторинга качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального округа Красноуральск.

Задачи:

- ✓ Проведение мониторинга качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее - мониторинг) по муниципальным показателям и анализ его результатов.
- ✓ Разработка адресных рекомендаций по итогам мониторинга.
- ✓ Реализация мероприятий, направленных на совершенствование системы мониторинга, определение проблем по качеству выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и негативных тенденций с целью их последующего разрешения.
- ✓ Осуществление анализа и оценки эффективности принятых мер и управленческих решений, внесение корректив в систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального округа Красноуральск.
- ✓ Осуществление информационного и аналитического обеспечения мониторинга качества деятельности общеобразовательных организаций и организации дополнительного образования в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Мониторинг осуществляется по следующим показателям:

Группа показателей по направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов:

- 1) количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - ВСОШ);
- 2) количество участников муниципального этапа ВСОШ;

- 3) количество участников регионального этапа ВсОШ;
- 4) доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ от числа участников 7-11-х классов в образовательной организации;
- 5) количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ;
- 6) количество участников научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся школьного уровня;
- 7) количество участников научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся муниципального уровня;
- 8) количество участников научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся регионального уровня;
- 9) количество участников научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся всероссийского уровня;
- 10) доля победителей и призеров научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся школьного уровня от числа обучающихся в образовательной организации;
- 11) количество победителей и призеров научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся муниципального уровня;
- 12) количество победителей и призеров научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся регионального уровня;
- 13) количество победителей и призеров научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся всероссийского уровня;
- 14) доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) от общего числа обучающихся образовательной организации;
- 15) доля обучающихся (8-18 лет), внесенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности от общего числа обучающихся образовательной организации;
- 16) наличие и реализация программ по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

17) количество конкурсов для поддержки способных, одаренных и талантливых школьников в образовательной организации;

18) количество профильных смен для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием;

19) количество обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус»;

20) количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей в загородном образовательном центре «Таватуй» (далее - ЗОЦ «Таватуй»), ФГБОУ «МДЦ «Артек».

Группа показателей по направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ):

21) количество конкурсов для развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ в образовательной организации;

22) доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов от общего количества обучающихся с ОВЗ в образовательной организации;

23) доля обучающихся с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования от общего количества обучающихся с ОВЗ в образовательной организации;

24) количество обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей в ЗОЦ «Таватуй»;

25) количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе ВсОШ;

26) количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ;

27) количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональном этапе ВсОШ;

28) количество обучающихся с ОВЗ - участников научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся школьного уровня;

29) количество обучающихся с ОВЗ - участников научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся муниципального уровня.

Группа показателей по направлению реализации различных форм дополнительного образования на основе учета потребностей обучающихся:

30) доля обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования от общего числа обучающихся

образовательной организации;

31) доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, от общего числа обучающихся образовательной организации;

32) доля обучающихся и (или) их родителей, принявших участие в анкетировании по изучению потребностей и удовлетворенностью многообразием программ дополнительного образования детей от общего числа обучающихся образовательной организации;

33) количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми Фондом «Золотое сечение», детскими технопарками «Кванториум» и центрами «IT-куб» от общего числа обучающихся образовательной организации.

Группа показателей по направлению поддержки способных и талантливых обучающихся через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в центрах «Точка роста» и организациях, в которых внедрена цифровая образовательная среда и «Уральская инженерная школа»:

34) количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной направленности;

35) количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической направленности;

36) количество мероприятий, организованных в центрах «Точка роста» и организации, в которой внедрена цифровая образовательная среда и «Уральская инженерная школа»;

37) доля обучающихся, охваченных мероприятиями, организованными в центрах «Точка роста» и организации, в которой внедрена цифровая образовательная среда и «Уральская инженерная школа»;

38) количество обучающихся, охваченных мероприятиями, организованными в центрах «Точка роста» и организации, в которой внедрена цифровая образовательная среда и «Уральская инженерная школа», из иных образовательных организаций, в разрезе образовательных организаций.

Группа показателей по направлению индивидуализации обучения:

39) доля обучающихся по индивидуальным учебным планам от общего числа обучающихся образовательной организации;

40) доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении единого государственного экзамена от общего числа обучающихся профильных классов;

41) доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах (по направленности предметных олимпиад), классах с углубленным изучением отдельных предметов (по направленности предметных олимпиад);

42) доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах (по направленности предметных олимпиад), классах с углубленным изучением отдельных предметов (по направленности предметных олимпиад).

Группа показателей по направлению повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

43) доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, от общего количества педагогических работников образовательной организации;

44) количество реализованных семинаров и практикумов по вопросам научно-методического сопровождения педагогов, работающих с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в образовательной организации / для педагогического сообщества внутри муниципалитета;

45) доля педагогических работников, подготовивших участников, призеров и победителей региональных этапов олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов федерального уровня, от общего количества педагогических работников образовательной организации.

Группа показателей по направлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи:

46) доля способных и талантливых обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением от общего числа способных и талантливых обучающихся в образовательной организации;

47) доля педагогов, охваченных сопровождением психолога по вопросам работы с обучающимися, демонстрирующими способности и таланты, от общего количества педагогических работников образовательной организации.

Показатель по направлению осуществления межведомственного и межуровневого взаимодействия:

48) количество соглашений для реализации сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта в работе со способными детьми и талантливой молодежью.

Показатель по направлению осуществления государственно-

частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи:

49) численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства.

Контекстные показатели:

50) количество обучающихся на конец текущего учебного года;

51) общее количество обучающихся с ОВЗ в текущем учебном году;

52) количество обучающихся в профильных классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов;

53) количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в текущем учебном году;

54) количество педагогических работников в образовательной организации;

55) количество проектов, реализуемых по теме работы с талантливыми детьми и молодежью.

№ строки	Наименование мероприятия (содержание деятельности)	Срок исполнения	ФИО ответственного
1. Определение целей			
2.	Разработка приказа и утверждение дорожной карты по осуществлению мониторинга качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее – мониторинг) по обновленным муниципальным показателям	2025 год, II квартал	Е.Д. Андреева, А.А. Бусыгина, М.А. Васильева
3. Определение показателей, методов сбора информации			
4.	Разработка и закрепление приказом МКУ «Управление образования» муниципальных показателей, утверждение положений об организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории	2025 год, II квартал	Е.Д. Андреева, А.А. Бусыгина, М.А. Васильева

	муниципального округа Красноуральск в новой редакции, о проведении мониторинговых процедур системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории муниципального округа Красноуральск в новой редакции		
5. Осуществление мониторинга			
6.	Проведение мониторинга по муниципальным показателям	2025 год, III квартал	Е.Д. Андреева, А.А. Бусыгина, М.А. Васильева, М.Ю. Мазурина, Е.А. Павлова? Д.В. Мосина
7. Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций			
8.	Анализ результатов мониторинга по муниципальным показателям	ежегодно, III квартал	Е.Д. Андреева, А.А. Бусыгина, М.А. Васильева
9.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга по муниципальным показателям	ежегодно, III квартал	Е.Д. Андреева, А.А. Бусыгина, М.А. Васильева
10. Принятие мер, управленческих решений			
11.	Принятие мер, направленных на повышение качества выявления способностей и талантов у детей и молодежи	ежегодно, III квартал	Е.Д. Андреева, А.А. Бусыгина, М.А. Васильева
12.	Принятие мер, направленных на повышение качества поддержки способностей и талантов у детей и молодежи	ежегодно, III квартал	Е.Д. Андреева, А.А. Бусыгина, М.А. Васильева
13.	Принятие мер, направленных на повышение качества развития способностей и талантов у детей и молодежи	ежегодно, III квартал	Е.Д. Андреева, А.А. Бусыгина, М.А. Васильева

14.	Принятие мер, направленных на повышение качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ежегодно, III квартал	Е.Д. Андреева, А.А. Бусыгина, М.А. Васильева
15.	Принятие мер, направленных на увеличение участников всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ)	ежегодно, сентябрь- декабрь	Е.Д. Андреева, А.А. Бусыгина
16.	Принятие мер, направленных на увеличение количества иных форм образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)	ежегодно, III квартал	Е.Д. Андреева, А.А. Бусыгина, Д.В. Мосина
17.	Принятие мер, направленных на развитие центров «Точка роста» и «Уральской инженерной школы»	ежегодно, III квартал	Е.Д. Андреева, А.А. Бусыгина, М.А. Васильева, Д.В. Мосина
18.	Принятие мер, направленных на увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием, в том числе естественно-научной и технической направленностей	ежегодно, III квартал	Е.Д. Андреева, Д.В. Мосина
19.	Принятие мер, направленных на увеличение охвата обучающихся по индивидуальным учебным планам	ежегодно, III квартал	Е.Д. Андреева, М.А. Васильева
20.	Принятие мер, направленных на развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов	ежегодно, III квартал	Е.Д. Андреева, М.А. Васильева
21.	Принятие мер, направленных на повышение качества работы по развитию способностей у	ежегодно, III квартал	Е.Д. Андреева, А.А. Бусыгина, М.А. Васильева,

	обучающихся с особыми образовательными потребностями		Д.В. Мосина, Е.В. Токаева
22.	Принятие мер для организации тематического и развивающего отдыха в лагерях с дневным пребыванием, загородных оздоровительных лагерях для детей и молодежи, проявляющих способности и таланты	ежегодно, III квартал	Е.Д. Андреева, Е.А. Павлова
23.	Принятие мер, направленных на развитие компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	ежегодно, III квартал	Е.Д. Андреева, А.А. Бусыгина, М.Ю. Мазурина, Д.В. Мосина
24.	Принятие мер, направленных на повышение качества психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей, педагогов	ежегодно, III квартал	Е.Д. Андреева, Е.В. Токаева
25.	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа, реализованных мер	ежегодно, IV квартал	Е.Д. Андреева, А.А. Бусыгина, М.А. Васильева, М.Ю. Мазурина, Е.В. Токаева, Е.А. Павлова, Д.В. Мосина
24. Анализ эффективности принятых мер			
26.	Анализ и оценка эффективности принятых мер по осуществлению мониторинга	ежегодно, II квартал	Е.Д. Андреева, А.А. Бусыгина, М.А. Васильева, М.Ю. Мазурина, Е.В. Токаева, Е.А. Павлова, Д.В. Мосина
27.	Анализ и оценка эффективности принятых управленческих решений по результатам	ежегодно, II квартал	Е.Д. Андреева, А.А. Бусыгина, М.А. Васильева,

	проведенного мониторинга	анализа		М.Ю. Мазурина, Е.В. Токаева, Е.А. Павлова, Д.В. Мосина
--	-----------------------------	---------	--	---