

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования городского округа Красноуральск»  
(МКУ «горУО»)

ПРИКАЗ

27.12.2024г.

№ 265

«О проведении городской конференции исследовательских и проектных работ обучающихся «Логика и эксперименты» в 2024-2025 учебном году»

В целях создания условий для формирования у обучающихся интереса к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской, интеллектуальной деятельности, оказания поддержки в социальном и профессиональном самоопределении и самореализации, подведения итогов как самостоятельной, так и совместной с соавторами, руководителями, педагогами-наставниками научно-исследовательской и творческой работы в рамках городского конкурса «Ученик года - 2025»,

Приказываю:

1. Провести городскую конференцию исследовательских и проектных работ обучающихся «Логика и эксперименты» в 2024-2025 учебном году в период с 03.03-21.03.2025 года.
2. Утвердить Положение о городской конференции исследовательских и проектных работ обучающихся «Логика и эксперименты» в 2024-2025 учебном году (Приложение 1).
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника МКУ «горУО»

А.А. Бусыгина

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о городской конференции исследовательских и проектных работ обучающихся «Логика и эксперименты» в 2024-2025 учебном году

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городской конференции исследовательских и проектных работ обучающихся «Логика и эксперименты» образовательных учреждений городского округа Красноуральск, осуществляющих образовательную деятельность по программам общего образования, по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Конференция), её организационное, методическое обеспечение, порядок участия в Конференции и определения победителей и призёров.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ. Конференция проводится в рамках городского конкурса «Ученик года - 2025».

### **2. Цели и задачи Конференции**

2.1. Конференция проводится с целью развития познавательных интересов, проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся в части технического моделирования, конструирования и творчества, изучения точных наук и наук естественнонаучной направленности, выявления и поддержки способных и талантливых школьников в области научной, исследовательской, творческой (конструкторской) и значимой практической деятельности.

2.2. Задачи Конференции:

- ✧ формирование межпредметных связей путем реализации практико-ориентированных задач в области естественных и точных наук;
- ✧ развитие экспериментальных навыков у обучающихся, расширение их кругозора;
- ✧ развитие логического мышления в процессе выполнения практико-ориентированных задач;
- ✧ мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- ✧ выявление лучших проектно-исследовательских работ школьников, которые могут быть рекомендованы к участию в иных мероприятиях

исследовательского и проектного характера на областном и федеральном уровнях.

### **3. Организаторы Конференции**

3.1. Учредителем Конференции является Муниципальное казенное учреждение «Управление образования городского округа Красноуральск» (далее – Управление образования).

3.2. Организацию и проведение Конференции осуществляет организационный комитет, далее – Оргкомитет (Приложение 1).

3.3. Оргкомитет является основным координирующим органом по подготовке, организации и проведению Конференции.

3.4. Оргкомитет осуществляет:

- содействие в привлечении к организации Конференции поддерживающих организаций из числа учреждений высшего и среднего профессионального образования, дополнительного образования, сторонних образовательных организаций, функционирующих в иных муниципалитетах, промышленных предприятий, средств массовой информации;
- руководство комплексом мероприятий по организации и проведению Конференции;
- награждение победителей и призеров Конференции.

3.5. Жюри муниципального этапа является основным экспертным органом по каждому направлению Конференции, осуществляющим рецензирование работ участников, оценивание проектов на заочном и очном турах, определение победителей и призеров.

3.6. Персональный состав жюри муниципального этапа Конференции утверждается приказом Управления образования.

### **4. Участники Конференции**

4.1. К участию в Конференции допускаются обучающиеся муниципальных общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей в возрасте от 7 до 18 лет.

4.2. В Конференции принимают участие индивидуальные проекты, а также проекты, выполненные авторскими коллективами (не более двух авторов) под руководством одного-двух руководителей. При представлении работы двумя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

### **5. Порядок и условия проведения Конференции**

5.1. Конференция проводится в два этапа:

1. Школьный этап (до **21 февраля 2025 года**);

2. Городской этап (до **21 марта 2025 года**). Сроки могут корректироваться в соответствии с протокольным решением Оргкомитета.

5.2. Порядок и условия школьного этапа Конференции определяются образовательными учреждениями самостоятельно в соответствии с настоящим положением.

5.3. Участниками городского этапа являются победители и призеры школьного этапа Конференции по направлениям и в соответствии с возрастной группой.

5.4. Не рассматриваются работы обучающихся, представленные на муниципальный этап научно-практической конференции обучающихся «Первые шаги в науке» в 2024 – 2025 учебном году.

5.5. Все работы участников Конференции проходят на школьном и городском этапах обязательную проверку на плагиат. Руководители школьных методических объединений на школьном этапе Конференции и председатели жюри городского этапа Конференции несут персональную ответственность за процедуру проверки. Проекты проверяются в программе EtxtАнтиплагиат. При обнаружении более 20% совпадений в исследовательской части проекта, работа отклоняется и не рассматривается. Обязательны ссылки на источники в теоретической части проекта. Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, создания творческого продукта, к участию в защите не допускаются.

5.6. Для участия в городском этапе Конференции необходимо заполнить Заявку (Приложение 2) и Согласие на обработку персональных данных (Приложение 3), направить документы централизованно от образовательной организации секретарю организационного комитета (пл. Победы, 1, каб. №109, Бусыгина Алина Александровна) **не позднее 21 февраля 2025 года**. Заявки, направленные позднее указанного срока, не рассматриваются, работы не допускаются на городской этап Конференции.

5.7. Городской этап Конференции состоит из заочного и очного туров.

5.8. Жюри оценивает работы на заочном туре не позднее, чем за три рабочих дня до проведения очного тура. На защиту проектов жюри пребывает в соответствии с установленным временем, утвержденным приказом Управления образования, и заполненными экспертными листами заочного тура. В день защиты жюри оценивает исключительно очный тур и пользуется экспертным протоколом заочного тура только для того, чтобы суммировать баллы заочного и очного тура.

5.9. Очный тур проводится на базе МАУ ДО ДЮЦ «Ровесник» с учетом санитарно-эпидемиологических требований.

5.10. **За неделю** до проведения очного тура городского этапа Конференции издается приказ, утверждающий график защиты проектов, состав жюри по направлениям и секциям.

5.11. Проекты оцениваются в рамках направлений и секций по 5 возрастным группам:

- ✓ 1 группа – обучающиеся 1-2 классов;
- ✓ 2 группа – обучающиеся 3-4 классов;
- ✓ 3 группа – обучающиеся 5-6 классов;
- ✓ 4 группа – обучающиеся 7-8 классов;
- ✓ 5 группа – обучающиеся 9-11 классов.

5.12. Каждый участник Конференции имеет право представить не более 2-х работ.

5.13. Для выступления на очном туре защиты проектов докладчику предоставляется до 5 минут, для ответов на вопросы – 2 минуты.

5.14. Участники Конференции обязаны иметь при себе пакет следующих документов:

- 1) проект в распечатанном виде (в соответствии с требованиями п. 7. настоящего положения);
- 2) текст доклада выступления в распечатанном виде;
- 3) приветствуется мультимедийное сопровождение (презентация, не дублирующая текстовый доклад участника, содержащая схемы, таблицы, модели, макеты, позволяющие выигрышно представить тему проекта; презентация должна быть записана на флэш-накопителе для дальнейшего использования на очной защите).

5.15. Исправление презентаций и распечатка текстов докладов, работ и другой сопроводительной литературы Оргкомитетом не проводится.

5.16. Руководители, педагоги-наставники и сопровождающие могут присутствовать на защите участника Конференции без права участия в дискуссии. Участники Конференции, представитель МКУ «горУО» вправе задавать вопросы докладчикам.

5.17. Оценка работ осуществляется в соответствии с критериями (Приложение 4) и заносится в итоговый протокол жюри (Приложение 5).

5.18. По результатам проведения городского этапа (заочного и очного туров) Конференции председатель жюри готовит итоговый протокол и направляет в Оргкомитет в день проведения очной защиты по ее завершению.

## **6. Содержание защиты исследовательских проектов**

6.1. Для участия в защите в рамках Конференции принимаются следующие виды учебных проектных работ:

- ☞ исследовательский (научно-исследовательский / экспериментальный) проект;
- ☞ прикладной проект;
- ☞ инновационный проект.

6.2. Тематика проектов должна отражать приоритеты развития региона, территории и ориентироваться на актуальные проблемы экономического, научно-технического характера. Проект должен свидетельствовать о том, что выполненная работа способствовала развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, формированию навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

6.3. Представленные проекты рассматриваются по предметным областям:

- Математика и информатика (решение логических, математических задач, научно-технические разработки, программные продукты для образования, науки, техники, экономики, искусства, созданные на основе пакетов прикладных программ, интернет-сайты; другие разработки, созданные на основе информационных технологий);
- Естественнонаучные предметы (работы, направленные на приобретение опыта использования навыков и методов физической, химической, биологической науки и проведения экспериментов, в том числе с использованием лабораторного оборудования и приборов, а также экспериментов для изучения живых организмов и человека; решение практико-ориентированных задач);
- Технология (разработки в области технического творчества, изобретательства, нанотехнологий, робототехники и конструирования).

6.4. Оргкомитету предоставляется право на уточнение и определение тематики, а также количества секций городского этапа в рамках предметных областей, указанных в п.6.3 настоящего положения (на основе содержания и количества поступивших работ).

## **7. Требования к оформлению и структуре проектов.**

Выносимый на защиту проект должен содержать:

- ✗ титульный лист,
- ✗ оглавление,
- ✗ введение,
- ✗ основную часть (возможно деление на главы, разделы; их названия),
- ✗ заключение,
- ✗ библиографию (список использованных источников и литературы),
- ✗ приложения (по необходимости).



- На титульном листе указываются: фамилия, имя, отчество участника Конференции, регион, город, название образовательной организации (школы); тема проекта; фамилия, имя, отчество руководителя (при наличии); направление проекта, вид учебной проектной работы; год выполнения работы (Приложение 5).
- В оглавление включаются основные заголовки работы и соответствующие номера страниц.
- Введение должно включать в себя формулировку проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.
- Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы, разделы, желательно с присвоением им названий.
- В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований, предложений по возможному практическому использованию результатов исследования или же продукта).
- В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.
- Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), которые должны быть связаны с основным содержанием.
- Оформление проекта должно соответствовать следующим требованиям: текст должен быть выполнен в текстовом редакторе Microsoft Word формата А4. Параметры страницы, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см., левое – 2 см., правое – 1,5 см. Шрифт – TimesNewRoman (размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5 см.), расположение текста на странице – по ширине, названия глав (разделов) выделены полужирным шрифтом, нумерация страниц – в правом нижнем углу.

## **8. Критерии оценки работ**

### **8.1. Критерии оценки содержания проекта (36 баллов):**

- целеполагание;
- анализ области исследования;
- методика исследования;
- качество результата;
- самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование.

### **8.2. Критерии оценки оформления и структуры исследовательских проектов (4 балла): соответствие п. 7 настоящего Положения.**

### **8.3. Критерии оценки представления (защиты) (60 баллов):**

- соответствие представления содержанию работы;
- качество доклада: структура (предъявление в представлении всех составляющих частей работы), логика, доступность изложения, грамотность и научность речи докладчика, соблюдение регламента;
- уровень владения материалом: репродуктивный, продуктивный;
- эффективность взаимодействия с аудиторией: ответы на вопросы, диалог, дискуссионность;
- уровень мультимедийного сопровождения: соответствие презентации содержанию доклада, качество оформления презентации.

### **8.4. Лист оценки жюри представлен в Приложении 4 к настоящему Положению.**

## **9. Апелляция**

9.1. Основанием для рассмотрения апелляции является письменное заявление руководителя проекта или участника Конференции, которое подается на имя председателя Оргкомитета в течение одного дня после объявления результатов.

### **9.2. Оргкомитет Конференции принимает и рассматривает апелляции:**

- ↗ о несогласии с выставленными баллами (пересмотру подлежат исключительно работы, о которых идет речь в апелляции);
- ↗ по процедуре проведения Конференции (аннулируются результаты всей секции, пересмотру подлежат все представленные работы).

9.3. Оргкомитетом создается независимая комиссия, которая пересматривает работу с обязательной проверкой на плагиат в течение пятнадцати рабочих дней после подачи апелляции.

9.4. Установленную процедуру рассмотрения апелляции и оповещение руководителя проектной работы (при наличии), участника конференции о результатах ее рассмотрения обеспечивает Оргкомитет. Результаты рассмотрения апелляции оформляются протоколом, протокол направляется в адрес руководителя проектной работы (при наличии) и участника конференции.



## **10. Подведение итогов и награждение победителей**

10.1. Максимальная оценка за участие в конференции – 100 баллов, из них максимальный балл за заочный тур – 40 баллов, очная защита – 60 баллов. Победители и призеры определяются по результатам работы секций. Жюри определяет победителей и призеров из числа участников, набравших не менее 50 баллов от общего количества. Победителям и призерам вручаются дипломы 1, 2 и 3 степени.

10.2. Участникам и руководителям Конференции вручаются сертификаты.

10.3. Оргкомитет имеет право учреждать специальные номинации.

10.4. Протоколы конференции публикуются на официальном сайте Управления образования: [goruomoukru.ru](http://goruomoukru.ru).

## **11. Контактная информация**

Участники и их руководители могут узнать дополнительную информацию о проведении Конференции или задать интересующие вопросы, связавшись с секретарём Оргкомитета по тел.: 8 (34343) 2-13-52 (Бусыгина Алина Александровна, заместитель начальника Управления образования).

Информационная поддержка: [goruomoukru.ru](http://goruomoukru.ru) (сайт МКУ «Управление образования городского округа Красноуральск», раздел Деятельность – Городские конкурсы – Конкурсы среди учащихся и воспитанников – 2024-2025 учебный год – Городская конференция исследовательских и проектных работ обучающихся «Логика и эксперименты» в 2024-2025 учебном году).

Состав оргкомитета городской конференции исследовательских и проектных работ обучающихся «Логика и эксперименты»  
(2024-2025 учебный год)

| ФИО            | должность                                                               | контактный телефон |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Жбанова Т.В.   | Начальник МКУ «горУО», председатель оргкомитета                         | 2-13-92            |
| Бусыгина А.А.  | Заместитель начальника МКУ «горУО», заместитель председателя, секретарь | 2-13-52            |
| Васильева М.А. | Главный специалист МКУ «горУО»                                          | 2-13-52            |
| Мазурина М.Ю.  | Главный специалист МКУ «горУО»                                          | 2-13-52            |
| Андреева Е.Д.  | Главный специалист МКУ «горУО»                                          | 2-13-92            |

## Приложение 2

В Оргкомитет  
городской конференции исследовательских  
и проектных работ обучающихся  
«Логика и эксперименты»

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Заявка  
на участие в городской конференции исследовательских и проектных работ обучающихся  
«Логика и эксперименты» в 2024-2025 учебном году

|                                        |  |
|----------------------------------------|--|
| 1. Информация об участнике             |  |
| Фамилия                                |  |
| Имя                                    |  |
| Отчество                               |  |
| Дата рождения                          |  |
| Контактный телефон                     |  |
| ОУ, класс                              |  |
| Результаты школьной конференции        |  |
| 2. Информация о руководителе           |  |
| Фамилия                                |  |
| Имя                                    |  |
| Отчество                               |  |
| Контактный телефон                     |  |
| Электронная почта                      |  |
| 3. Информация о работе                 |  |
| Предметная область                     |  |
| Вид учебной проектной работы           |  |
| Название работы                        |  |
| 4. Необходимое оборудование для защиты |  |
| 1                                      |  |
| 2                                      |  |
| 3                                      |  |

Дата

Руководитель:

М.П.

Бланк согласия родителей (законных представителей) на сбор, хранение, распространение (передачу) и публикацию персональных данных несовершеннолетнего ребенка для участия в городской конференции исследовательских и проектных работ обучающихся «Логика и эксперименты»

Согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) полностью)

\_\_\_\_\_  
(индекс, адрес)

\_\_\_\_\_  
(паспорт серия, номер)

\_\_\_\_\_  
(когда и кем выдан)

(далее – Законный представитель) даю свое согласие муниципальному казенному учреждению «Управление образование городского округа Красноуральск» (г.Красноуральск, пл. Победы, д.1) (далее – Оператор) на обработку своих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего:

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество ребенка полностью), проживающего по адресу:

\_\_\_\_\_  
(свидетельство о рождении или паспорт: серия, номер, кем и когда выдан)

(далее – Несовершеннолетний) на следующих условиях.

1. Законный представитель дает согласие на обработку (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование) своих персональных данных и персональных данных Несовершеннолетнего в целях проведения городской конференции исследовательских и проектных работ обучающихся «Логика и эксперименты» в 2024-2025 учебном году.

2. Перечень персональных данных Законного представителя, передаваемых Оператору на обработку:

- фамилия, имя, отчество;
- адрес;
- сведения об основном документе, удостоверяющем личность;
- номер телефона (в случае, если Законный представитель является руководителем проекта);
- адрес электронной почты (в случае, если Законный представитель является руководителем проекта).

3. Перечень персональных данных Несовершеннолетнего, передаваемых Оператору на обработку:

- фамилия, имя, отчество;
- год, месяц, дата рождения;
- адрес;

- сведения об основном документе, удостоверяющем личность, или свидетельстве о рождении;
- образовательное учреждение, класс;
- номер телефона;
- адрес электронной почты.

## Протокол заочного тура Конференции\_2024-2025 учебный год)

Ф.И.О. участника \_\_\_\_\_, ОО \_\_\_\_\_, класс \_\_\_\_\_

| №                                              | Критерий                    | Высокий уровень выполнения                                                                                                                                                                                             |                  | Средний уровень выполнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  | Низкий уровень выполнения                                                                                                                                                                                                                                               |                  | Оценка<br>члена<br>жюри |
|------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|
|                                                |                             | Характеристика                                                                                                                                                                                                         | Кол-во<br>баллов | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Кол-во<br>баллов | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                          | Кол-во<br>баллов |                         |
| Критерии оценки содержания проекта (36 баллов) |                             |                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                         |
| 1.                                             | Целеполагание               | Актуальность выбранной темы; четкая постановка проблемы. Проблема, цель и задачи соответствуют друг другу и раскрывают способы (пути, направления) решения проблемы. Корректно сформулированы предмет и объект.        | 6-7<br>баллов    | Формулировка проблемы корректна, либо формулировка проблемы отсутствует. Цель работы и задачи сформулированы, но не соотнесены с проблемой.                                                                                                                                                                                                                  | 4-5<br>баллов    | Цель и задачи работы сформулированы некорректно; проблема, цель и задачи не согласованы между собой. Предмет и объект не сформулированы, либо понятия сформулированы не точно, ошибочно.                                                                                | 0-3<br>балла     |                         |
| 2.                                             | Анализ области исследования | Рассмотрены авторитетные авторские позиции по данной теме; проведен их анализ и сопоставление. Анализ области исследования произведен на основе 10-15 источников. Соблюдена этика цитирования литературных источников. | 6-7<br>баллов    | Исследование строится на анализе одной-двух авторских позиций по данной теме; проведен неполный сопоставительный анализ, либо представлены только цитаты авторских работ без их анализа. Анализ области исследования проведен на основе 6-9 источников. Этика цитирования литературных источников соблюдена, либо отсутствуют ссылки на некоторые источники. | 4-5<br>баллов    | Перечислены несколько авторов, проводивших исследования по данной теме; анализ отсутствует. Анализ области исследования проведен на основе 2-5 источников. Этика цитирования литературных источников соблюдена, либо отсутствуют ссылки на некоторые или все источники. | 0-3<br>балла     |                         |
| 3.                                             | Методика исследования       | Выбор методов исследования, согласованных с поставленной целью и задачами.                                                                                                                                             | 6-7<br>баллов    | Методы исследования согласуются с поставленной целью и задачами; но не все заявленные методы используются в работе.                                                                                                                                                                                                                                          | 4-5<br>баллов    | Методы исследования не согласуются с поставленной целью и задачами.                                                                                                                                                                                                     | 0-3<br>балла     |                         |



|                                                                  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 4.                                                               | Качество результата                                    | Логичное изложение материала; практическая значимость работы; обоснованные выводы, соответствующие поставленным целям и задачам; изложение выполнено в соответствии с научным стилем, в работе выдержано единство стиля; отсутствие стилистических и орфографических ошибок. Гипотеза исследования сформулирована корректно, подтверждена или опровергнута. | 7-8 баллов | Нарушена логика изложения материала; обозначена практическая значимость работы; выводы носят обобщающий характер, не связаны с поставленной целью и задачами в полном объеме; нарушено единство стиля; присутствуют стилистические ошибки. Гипотеза исследования сформулирована недостаточно корректно. | 4-6 баллов | Непоследовательность и противоречивость в изложении материала; практическая значимость работы отсутствует; выводы отсутствуют, либо носят формальный характер, не связаны с поставленной целью и задачами; присутствуют стилистические и орфографические ошибки. Выдвинутая гипотеза не подтверждена и не опровергнута. | 0-3 балла |  |
| 5.                                                               | Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование | Работа выполнена самостоятельно, не является компиляцией исследований, выполненных другими авторами, выводы характеризуют достижение цели и решение поставленных задач.                                                                                                                                                                                     | 6-7 баллов | Работа выполнена частично самостоятельно, частично является компиляцией исследований, выполненных другими авторами, выводы характеризуют достижение цели и решение поставленных задач.                                                                                                                  | 4-5 баллов | Работа является компиляцией, отсутствует оригинальность, самостоятельность и индивидуальный вклад в исследование.                                                                                                                                                                                                       | 0-3 балла |  |
| <b>Критерии оценки оформления и структуры проектов (4 балла)</b> |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |
| 6.                                                               | Титульный лист                                         | Оформление полностью соответствует требованиям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 балла    | Оформление не полностью соответствует требованиям.                                                                                                                                                                                                                                                      | 2-3 балла  | Оформление не соответствует требованиям.                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0-1 балл  |  |
| 7.                                                               | Оглавление                                             | Оглавление есть, оформлено в соответствии с требованиями; изложение материала соответствует оглавлению, номера страниц совпадают.                                                                                                                                                                                                                           |            | Оглавление есть, оформлено с нарушениями, частично не соответствует требованиям.                                                                                                                                                                                                                        |            | Оглавление нет или оно оформлено не по требованиям (не совпадают заголовки и номера страниц и т.п.).                                                                                                                                                                                                                    |           |  |
| 8.                                                               | Введение                                               | Введение включает в себя формулировку проблемы исследования, отражает актуальность темы, определение целей и задач, поставленных в работе, корректно сформулированы                                                                                                                                                                                         |            | Во введении отсутствуют один или два структурных компонента: формулировка проблемы исследования; актуальность темы; цель и задачи; краткий обзор используемой литературы и                                                                                                                              |            | Во введении отсутствует большая часть структурных компонентов; отсутствует формулировка проблемы исследования; недостаточно обоснована актуальность темы; цель и задачи сформулированы                                                                                                                                  |           |  |

|     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                | предмет и объект, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, определена гипотеза.                                                                                                                                                                                       |  |
| 9.  | Основная часть | Работа структурирована, присутствует деление на главы и параграфы; названия глав и параграфов сформулированы обоснованно; отсутствуют стилистические и орфографические ошибки. В тексте есть ссылки на приложения (при их наличии).                                                                                   |  |
| 10. | Заключение     | В заключении приведены логичные и обоснованные выводы, соответствующие поставленным целям и задачам; находит отражение гипотеза; обоснована практическая значимость работы; обозначены направления дальнейших исследований и изложены предложения по возможному практическому использованию результатов исследования. |  |
| 11. | Библиография   | Библиографический список содержит публикации, издания и источники, использованные автором; библиографический список оформлен в соответствии с требованиями.                                                                                                                                                           |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| источников; степень изученности данного вопроса, гипотеза.                                                                                                                                                                                                                                           |  | некорректно; отсутствует или недостаточно освещена степень изученности данного вопроса, гипотеза.                                                                                                                                                                                       |  |  |
| Деление на главы и параграфы присутствует, однако их названия не в полной мере соответствуют содержанию, сформулированы недостаточно обоснованно; наличие стилистических и / или орфографических ошибок. В тексте есть ссылки на приложения (при их наличии), либо ссылки на приложения отсутствуют. |  | Работа не структурирована, названия глав и параграфов сформулированы необоснованно, не отражают содержание работы; наличие стилистических и / или орфографических ошибок. В тексте отсутствуют ссылки на приложения (при их наличии).                                                   |  |  |
| В заключении приведены выводы, частично соответствующие поставленным целям и задачам, гипотезе; обоснована практическая значимость работы; автор формально утверждает, что тема может исследоваться и в дальнейшем, либо схематично обозначает направления дальнейших исследований.                  |  | В заключении приведены выводы, не соответствующие поставленным целям и задачам, гипотезе; не обоснована практическая значимость работы; не обозначены направления дальнейших исследований и не изложены предложения по возможному практическому использованию результатов исследования. |  |  |
| Библиографический список содержит публикации, издания и источники, однако в работе ссылки присутствуют не на все источники; библиографический список оформлен с нарушением                                                                                                                           |  | Библиографический список содержит публикации, издания и источники, но ссылки отсутствуют; библиографический список оформлен с нарушением требований.                                                                                                                                    |  |  |

|     |                                         |                                                                                                     |                                                                                  |  |                                                                                                               |  |  |
|-----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     |                                         |                                                                                                     | требований.                                                                      |  |                                                                                                               |  |  |
| 12. | Приложения<br>(могут<br>присутствовать) | Все приложения имеют<br>названия; связаны с основным<br>текстом работы; не являются<br>избыточными. | Все приложения имеют<br>названия; частично связаны с<br>основным текстом работы. |  | Приложения имеют или не<br>имеют названия; частично<br>связаны, либо не связаны с<br>основным текстом работы. |  |  |

Представленный на заочный тур проект должен содержать: титульный лист, оглавление, введение, основную часть (возможно деление на главы, разделы; их названия), заключение, библиографию (список использованных источников и литературы), приложения (по необходимости).

1. На титульном листе указываются: фамилия, имя, отчество участника Конференции, регион, город, название образовательной организации (школы); тема проекта; фамилия, имя, отчество руководителя (при наличии); направление проекта, вид учебной проектной работы; год выполнения работы (Приложение 6).
2. В оглавление включаются основные заголовки работы и соответствующие номера страниц.
3. Введение должно включать в себя формулировку проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.
4. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы, разделы, желательно с присвоением им названий.
5. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований, предложений по возможному практическому использованию результатов исследования или же творческого продукта).
6. В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодические), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.
7. Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), которые должны быть связаны с основным содержанием.
8. Оформление проекта должно соответствовать следующим требованиям: текст должен быть выполнен в текстовом редакторе MicrosoftWord формата А4. Параметры страницы, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см., левое – 2 см., правое – 1,5 см. Шрифт – TimesNewRoman (размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5 см.), расположение текста на странице – по ширине, названия глав (разделов) выделены полужирным шрифтом, нумерация страниц – в правом нижнем углу.

Член жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_, 202\_\_ г.

Протокол очного тура Конференции\_2024-2025 учебный год)

Ф.И.О. участника \_\_\_\_\_, ОО \_\_\_\_\_, класс \_\_\_\_\_

| №                                                  | Критерий                                     | Высокий уровень выполнения                                                                                                                                                                                             |               | Средний уровень выполнения                                                                                                                                                                                                   |               | Низкий уровень выполнения                                                                                                                                                                                                  |               | Оценка члена жюри |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|
|                                                    |                                              | Характеристика                                                                                                                                                                                                         | Кол-во баллов | Характеристика                                                                                                                                                                                                               | Кол-во баллов | Характеристика                                                                                                                                                                                                             | Кол-во баллов |                   |
| Критерии оценки представления (защиты) (60 баллов) |                                              |                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                                                                                                              |               |                                                                                                                                                                                                                            |               |                   |
| 1.                                                 | Соответствие представления содержанию работы | Доклад и презентация полностью соответствует содержанию работы; все основные результаты исследования полностью раскрыты.                                                                                               | 9-12 баллов   | Доклад и презентация соответствуют содержанию работы; раскрывают большую часть результатов исследования; о некоторых важных результатах упомянуто вскользь; присутствует дисбаланс в представлении результатов исследования. | 4-8 баллов    | Доклад и презентация не соответствуют содержанию работы; исходя из доклада и презентации не складывается представление о достигнутых автором результатах; присутствует дисбаланс в представлении результатов исследования. | 0-3 балла     |                   |
| 2.                                                 | Качество доклада                             | Устная речь согласуется со слайдами презентации и дополняет их, доклад не сопровождается чтением текста со слайда. Соблюден установленный регламент выступления (до 7 минут).                                          | 9-12 баллов   | Устная речь в основном согласуется со слайдами презентации и дополняет их, доклад периодически сопровождается чтением текста со слайда. Установленный регламент выступления превышен на 3-5 минут.                           | 4-8 баллов    | Устная речь полностью либо частично согласуется со слайдами презентации, либо доклад сопровождается чтением текста со слайда. Установленный регламент выступления превышен на 6-10 минут.                                  | 0-3 балла     |                   |
| 3.                                                 | Уровень владения материалом                  | Продуктивный уровень владения материалом; четкость изложения материала, свобода использования данных; убедительность аргументов, в том числе при ответе на вопросы; адекватное использование современной терминологии. | 9-12 баллов   | Продуктивный уровень владения материалом; недостаточно уверенное изложение материала и использование данных; не всегда приводятся убедительные аргументы; допускается не всегда обоснованное упоминание терминологии.        | 4-8 баллов    | Репродуктивный уровень владения материалом; неуверенное изложение материала; отсутствие свободного использования данных; допускается не всегда обоснованное упоминание терминологии.                                       | 0-3 балла     |                   |
| 4.                                                 | Эффективность                                | Проявление развитых                                                                                                                                                                                                    | 9-12          | Демонстрация среднего                                                                                                                                                                                                        | 4-8           | Демонстрация низкого уровня                                                                                                                                                                                                | 0-3           |                   |

|    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |  |
|----|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
|    | взаимодействи<br>я с аудиторией                 | коммуникативных навыков:<br>уверенность при защите<br>проекта; краткость и<br>конкретность ответов на<br>вопросы жюри и аудитории,<br>отсутствие пространных<br>рассуждений. Умение<br>принимать разные точки<br>зрения и адекватно<br>реагировать и понимать<br>критические замечания.<br>Обоснованность в<br>отстаивании своей точки<br>зрения. | баллов         | уровня владения<br>коммуникативными<br>навыками: испытывает<br>незначительные затруднения<br>при формулировке ответов на<br>вопросы комиссии и<br>аудитории, допускаются<br>пространные рассуждения<br>при ответах на вопросы,<br>отсутствие конкретики в<br>некоторых ответах на<br>вопросы; умение принимать<br>разные точки зрения, либо<br>бездоказательные попытки<br>противопоставления<br>собственной точки зрения. | баллов        | владения коммуникативными<br>навыками: испытывает<br>затруднения при формулировке<br>ответов на вопросы комиссии и<br>аудитории, часто допускаются<br>пространные рассуждения при<br>ответах на вопросы, отсутствие<br>конкретики в ответах на<br>вопросы; неумение обосновать<br>собственную точку зрения. | балла        |  |
| 5. | Уровень<br>мультимедийно<br>го<br>сопровождения | Качество презентации:<br>соответствие презентации<br>содержанию работы и<br>содержанию доклада; слайды<br>презентации не дублируют, а<br>дополняют и иллюстрируют<br>текст доклада.                                                                                                                                                               | 9-12<br>баллов | Качество презентации:<br>частичное соответствие<br>презентации основным<br>положениям работы и<br>содержанию доклада;<br>презентация частично<br>дублирует текст доклада.                                                                                                                                                                                                                                                  | 4-8<br>баллов | Недостаточное качество<br>презентации: презентация<br>полностью дублирует доклад.                                                                                                                                                                                                                           | 0-3<br>балла |  |

Член жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_, 202\_\_ г.

[illegible]

**ШАБЛОН ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА**

Муниципальное \_\_\_\_\_ общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №\_\_\_\_  
Свердловская область, г. Красноуральск

Тема

Предметная область:  
Вид учебной проектной работы:

Ф.И.О. автора (полностью):  
название учреждения и объединения, класс,  
телефон, электронная почта  
Ф.И.О. и должность руководителя:  
телефон, электронная почта

2025г.