

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования городского округа Красноуральск»**

ПРИКАЗ

от «17» ноября 2020г. № 223

***«Об утверждении требований к организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году
по основам безопасности жизнедеятельности»***

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 07 августа 2020 года № 614-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2020/2021 учебном году», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29 октября 2020 года № 791-Д «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2020/2021 учебном году», приказом МКУ «горУО» от 30 октября 2020 года №200 «О подготовке и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», согласно методическим рекомендациям по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов ВсОШ в 2020/2021 учебном году, разработанным центральными предметно-методическими комиссиями ВсОШ, в целях организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году,

Приказываю:

1. Утвердить разработанные региональными предметно-методическими комиссиями олимпиады требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности (Приложение).
2. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на заместителя начальника МКУ «горУО» А.А. Бусыгину.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «горУО»



Т.В. Жбанова

Приложение
Утверждено приказом
МКУ «Управление образования
городского округа Красноуральск»
№ 223 от 17 ноября 2020г.
*«Об утверждении требований
к организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2020-2021 учебном году
по основам безопасности жизнедеятельности»*

Требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности в 2020-2021 учебном году

Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 с изменениями и дополнениями.

Основными целями Олимпиады по ОБЖ являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний;
- развитие знаний участников олимпиады о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- совершенствование умений обучающихся оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим.

Муниципальный этап Олимпиады состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников (теоретического и практического).

Теоретический тур включает выполнение школьниками письменных заданий по различным темам школьного курса по ОБЖ, проводится отдельно в трех возрастных группах: 7-8 классы, 9-е классы, 10-11-е классы, и определяет уровень теоретической подготовки участников Олимпиады.

Длительность первого теоретического тура составляет 2 часа (120 минут) для каждой возрастной группы.

Тематика теоретических заданий для участников средней возрастной группы определяется содержанием образования по ОБЖ и предусматривает вопросы по здоровому образу жизни и оказанию первой помощи пострадавшим, безопасности в быту, на транспорте, а также по чрезвычайным ситуациям природного и техногенного характера и защите от них.

Тематика и содержание теоретических заданий для участников старшей возрастной группы определяется содержанием образования по ОБЖ и предусматривает вопросы по гражданской обороне, оказанию первой помощи пострадавшим, здоровому образу жизни, чрезвычайным ситуациям природного и техногенного характера и защите от них, безопасности в повседневной жизни, а также по начальным знаниям в области обороны и начальной индивидуальной подготовке по основам военной службы.

Проведению теоретического тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в Олимпиаде.

Задания теоретического тура выполняются участниками индивидуально в аудитории.

Ответы на задания теоретического тура записываются на специальных бланках заданий, которые получает каждый участник.

Бланки заданий скреплены между собой, участник заполняет титульный лист, и знакомится с инструкцией по выполнению заданий.

Бланки заданий сдаются по окончании теоретического тура организатору в аудитории в скрепленном виде.

При проведении теоретического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

- участник может взять с собой в аудиторию только ручку, прохладительные напитки в прозрачной таре;
- в аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства;
- во время выполнения заданий разговоры между участниками запрещаются;
- во время выполнения задания участник не вправе свободно перемещаться по аудитории;
- участники, выполнившие задания раньше намеченного срока, сдают организатору в аудитории бланки заданий и покидают аудиторию.

Во время проведения Олимпиады участники олимпиады должны соблюдать данные требования, следовать указаниям представителей организатора олимпиады; в случае нарушения участником Олимпиады настоящих требований, представитель организатора вправе удалить данного участника из аудитории, составив акт об удалении.

Участники, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по ОБЖ в текущем учебном году.

Практический тур проводится в соответствующих помещениях, предварительно выбранных представителями Оргкомитета. Задача данного тура – выявить у участников Олимпиады умения и навыки эффективных действий и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Практический тур определяет уровень индивидуальной подготовленности участников в выполнении приемов оказания первой помощи пострадавшим; по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

В период проведения практического тура организаторами муниципального этапа Олимпиады обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости). За несоблюдение правил техники безопасности при выполнении практических заданий, участники могут быть удалены с места проведения практического тура с составлением протокола о нарушении. Участникам, удалённым с места проведения практического тура за несоблюдение правил техники безопасности по решению Жюри может быть выставлена оценка 0 баллов за участие в данном туре.

При проведении практического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

- участник объявляет о своей готовности и по команде члена Жюри приступает к выполнению заданий в соответствии с условиями проведения практического тура;
- при выполнении заданий участник на месте выполнения каждого практического задания информируется членом Жюри о допущенных ошибках и снятых штрафных баллах;
- по окончании выполнения заданий член Жюри объявляет участнику общее количество штрафных баллов и общее количество набранных им баллов;
- все участники должны быть в спортивной форме, закрывающей локти и колени, иметь спортивную обувь без металлических шипов.

Пользоваться во время практического тура справочниками, персональными компьютерами, мобильными телефонами и иными приборами запрещается. В случае нарушения участником олимпиады настоящих требований, представитель организатора олимпиады вправе отстранить данного участника олимпиады от выполнения практического задания, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые

были удалены за данные нарушения, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по ОБЖ в текущем году.

По результатам олимпиады определяется рейтинг участников отдельно для каждой параллели. Итоги подводятся по сумме результатов теоретического и практического туров. При одинаковых результатах, по усмотрению жюри, могут вводиться коэффициенты сложности на отдельные теоретические и практические задания.

Окончательные результаты фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Председатель жюри вносит результаты участия в олимпиаде в протоколы, выгруженные из РБДО, передает протоколы муниципальному координатору для загрузки в РБДО.

Участники муниципального этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями муниципального этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Список победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады утверждается организатором муниципального этапа Олимпиады.

Маршрутная карта практического тура муниципального этапа для обучающихся 7-8 классов

Цель практического этапа: проверка умений применять полученные знания в области безопасности на практике осуществляется в ходе выполнения практических заданий по выживанию в условиях природной среды, оказанию первой помощи пострадавшим и действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Задание 1. Спасательные работы на воде.

Перед участником «Линь спасательный» (конец Александрова). Участнику по команде члена жюри в течение двух минут необходимо набрать основную верёвку и, удерживая один конец, забросить «Линь спасательный» так, чтобы его часть попала в цель (гимнастический мат). Цель располагается фронтально по отношению к участнику. Расстояние до цели – 7 м (девушки), 8 м (юноши). Количество попыток – не более двух.

Результат определяется по попаданию/непопаданию в цель любой частью средства спасения без скольжения по полу или отскока.

№ п/п	Перечень погрешностей и ошибок	Штрафные баллы	Отметка о наличии штрафных баллов
1	Заступ за контрольную линию	10	
2	Не выполнено удержание спасательного средства (вся веревка оказалась за контрольной линией после броска)	10	
3	Непопадание в цель после первой попытки	5	
4	Непопадание в цель после второй попытки	10	
Сумма штрафных баллов			
Оценка задания: 20 баллов – () =			

*Участник, затративший на выполнение задания более двух минут, получает 0 баллов.

Задание 2. Изготовление средства индивидуальной защиты.

Перед участником разложены: марля (примерный размер 100 × 50 см), вата (примерный размер 20 × 30 см, толщина 1–2 см), ножницы канцелярские.

Участник изготавливает для себя и надевает ватно-марлевую повязку.

№ п/п	Перечень погрешностей и ошибок	Штрафные баллы	Отметка о наличии штрафных баллов
1	Ватно-марлевая повязка не изготовлена	30	
2	Повязка изготовлена с ошибками (ее нельзя закрепить на лице, она не закрывает нужные части лица)	30	
	При завязывании не соблюдены основные правила (сначала завязываются нижние завязки на темени, затем верхние на затылке за ушами)	15	
Сумма штрафных баллов			
Оценка задания: 30 баллов – () = _____			

Задание 3. Оказание первой помощи пострадавшему при кровотечении из носа.

Перед участником находится пострадавший с носовым кровотечением, в положении сидя, голова ниже туловища. Рядом аптечка, в которой лежит пакет, имитирующий лед, ватные тампоны и другие средства. Учащемуся предоставляется возможность выбрать необходимые средства. Можно выполнять на манекене. Учащиеся выполняют действия в маске и перчатках.

Участник оказывает первую помощь пострадавшему (в условиях карантина - рассказывает свои действия)

№ п/п	Перечень погрешностей и ошибок	Штрафные баллы	Отметка о наличии штрафных баллов
1	Голова пострадавшего не наклонена вперед	30	
2	Крылья носа не прижаты к перегородке	15	
3	В носовые ходы не введены ватные тампоны	15	
4	К переносице не приложен холод	10	
Сумма штрафных баллов			
Оценка задания: 30 баллов – () = _____			

Задание 4. Ориентирование на местности.

Перед участником карточки с заданием. Находясь на обозначенной площадке, участник в соответствии с карточкой с заданием в течение двух минут при помощи магнитного компаса Адрианова, линейки или глазомерным способом должен определить:

- магнитный азимут от контрольной точки на один указанный объект;
- обратный азимут от контрольной точки на один указанный объект.

Участник работает в защитных перчатках и масках.

Параметры, определённые на местности, участник записывает в карточку выполнения практического задания.

№ п/п	Перечень погрешностей и ошибок	Штрафные	Отметка о
-------	--------------------------------	----------	-----------

		баллы	наличия штрафных баллов
1	Ошибка, при измерении азимута более чем на 5°С	15	
2	Ошибка, при измерении обратного азимута более чем на 5°С	15	
3	Выход за границы площадки	20	
Сумма штрафных баллов			
Оценка задания: 20 баллов – () = _____			

Максимальная оценка за практический тур – 100 баллов.

**Маршрутная карта практического тура муниципального этапа
для обучающихся 9 классов**

Цель практического этапа: проверка умений применять полученные знания в области безопасности на практике осуществляется в ходе выполнения практических заданий по выживанию в условиях природной среды, оказанию первой помощи пострадавшим и действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Задание 1. Спасательные работы на воде.

Перед участником верёвка диаметром 10–12 мм и длиной 15 ± 1 м без узлов и отягощений и «Линь спасательный» (конец Александра). Участнику по команде члена жюри в течение двух минут необходимо выбрать средство спасения, набрать основную верёвку и, удерживая один конец, забросить выбранное спасательное средство так, чтобы его часть попала в цель (гимнастический мат). Цель располагается фронтально по отношению к участнику. Расстояние до цели – 7 м (девушки), 8 м (юноши). Количество попыток – не более двух.

Результат определяется по попаданию/непопаданию в цель любой частью средства спасения без скольжения по полу или отскока.

№ п/п	Перечень погрешностей и ошибок	Штрафные баллы	Отметка о наличии штрафных баллов
1	Заступ за контрольную линию	15	
2	Не выполнено удержание спасательного средства (все спасательное средство оказалось за контрольной линией после броска)	15	
3	Непопадание в цель после первой попытки при использовании веревки	5	
4	Непопадание в цель с первой попытки (при использовании «Линя спасательного»)	5	
5	Непопадание в цель после второй попытки веревки или Линя спасательного	15	
Сумма штрафных баллов			
Оценка задания: 15 баллов – () = _____			

*Участник, затративший на выполнение задания более двух минут, получает 0 баллов.

Задание 2. Изготовление средства индивидуальной защиты.

Перед участником разложены: марля (примерный размер 100 × 50 см), вата (примерный размер 20 × 30 см, толщина 1–2 см), ножницы канцелярские.

Участник изготавливает для себя и надевает ватно-марлевую повязку.

№ п/п	Перечень погрешностей и ошибок	Штрафные баллы	Отметка о наличии штрафных баллов
1	Ватно-марлевая повязка не изготовлена	30	
2	Повязка изготовлена с ошибками (ее нельзя закрепить на лице, она не закрывает нужные части лица)	30	
	При завязывании не соблюдены основные правила (сначала завязываются нижние завязки на темени, затем верхние на затылке за ушами)	15	
Сумма штрафных баллов			
Оценка задания: 30 баллов – () = _____			

Задание 3. Оказание первой помощи пострадавшему при вывихе коленного сустава.

Перед участником находится пострадавший с признаками вывиха коленного сустава. Требуется оказать первую помощь пострадавшему и вызвать спасательные службы. Учащемуся предоставляется возможность выбрать необходимые средства, находящиеся в аптечке. В аптечку вложено обезболивающее средство (анальгин), пакет, имитирующий пакет со льдом. Задание можно выполнять на манекене. Учащиеся выполняют действия в перчатках.

Участник оказывает первую помощь пострадавшему и вызывает спасательную службу (в условиях карантина - рассказывает свои действия)

№ п/п	Перечень погрешностей и ошибок	Штрафные баллы	Отметка о наличии штрафных баллов
3	Не использован холод	10	
4	Попытка самостоятельно вправить вывих	30	
5	Не вызваны спасательные службы	10	
6	Не указан адрес места происшествия	10	
7	Не указано число пострадавших	10	
Сумма штрафных баллов			
Оценка задания: 30 баллов – () = _____			

Задание 4. Действия при обнаружении возгорания.

Необходимо выбрать необходимый огнетушитель и потушить возгорание.

Участник стоит перед столом, на котором расположены модели огнетушителей (не менее 3-х типов ОП, ОУ, ОВП).

Перед участником имитация возгорания электроприбора, выключить электроприбор из розетки не представляется возможным. Член жюри подает команду «К действиям – ПРИСТУПИТЬ».

Участник по команде члена жюри в течение 1 минуты:

1. Определяет необходимый тип огнетушителя.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	Выбран водный огнетушитель	25 баллов

Грубейшее нарушение ТБ, дальнейшее действие на этапе – не проводятся, т. к. нарушил требования собственной безопасности.

2. Имитирует тушение возгорания, четко проговаривает алгоритм действий, поясняя на модели огнетушителя свои действия.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	Не выдернута опломбированная чека	5 баллов
2	Расстояние до очага пожара менее 1 метра	3 балла
3	Не нажата ручка запуска	3 балла
4.	При тушении держит за раструб огнетушителя	5 балла

3. Вызов спасательных служб

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	Не вызваны спасательные службы	5 баллов
2	Не указан адрес места происшествия	5 баллов
3	Не указано конкретно, что горит	5 баллов

Результат за каждый этап вычисляется путём вычитания из максимально возможного количества баллов за этап количества штрафных баллов.

Если штрафных баллов больше максимального количества баллов за этап, ставится 0 баллов.

Сумма штрафных баллов	
Оценка за задание:	25 баллов - (количество штрафов) =

Максимальная оценка за практический тур – 100 баллов.

Маршрутная карта практического тура муниципального этапа для обучающихся 10-11 классов

Цель практического этапа: проверка умений применять полученные знания в области безопасности на практике осуществляется в ходе выполнения практических заданий по выживанию в условиях природной среды, оказанию первой помощи пострадавшим и действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, основам военной службы.

Задание 1. Сборка оружия.

Оборудование этапа: модели массогабаритные стрелкового оружия (АК-74, РПК, АК-47 или их аналоги), коврик туристический, стол.

Условия: перед участником разложены различные детали одного из образцов стрелкового оружия, из которых требуется собрать исправный образец оружия. В предложенном участнику комплекте не хватает 2-х деталей. Рядом находятся закрытые коробки, в каждой из которых лежит по одной детали (название детали написано на коробке).

Алгоритм выполнения задания:

1. Рассмотреть предложенные для сборки оружия детали (части и механизмы).
2. Взять необходимые детали (дается одна попытка, можно выбрать только 2 коробки).
3. Собрать образец стрелкового оружия.
4. Положить собранный образец на судейский стол.

Максимальное время выполнения задания: юноши –1 мин., девушки –2 мин.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание –15 баллов.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1	Не полностью собранный (не собранный) образец оружия	15
2	Курок не спущен с боевого взвода	5
3	Оружие не поставлено на предохранитель	5
4	При спуске курка с боевого взвода, оружие направлено на людей	15
5	Произведён условный досыл патрона в патронник	5
6	В случае условного досыла патрона в патронник не исправлена ошибка (оружие не разряжено выбросом патрона из патронника путём перезарядки после отсоединения магазина с последующим спуском курка с боевого взвода)	15
7	В случае условного досыла патрона в патронник произведён выстрел	15

Задание 2. Изготовление средства индивидуальной защиты.

Перед участником разложены: марля (примерный размер 100 × 50 см), вата (примерный размер 20 × 30 см, толщина 1–2 см), ножницы канцелярские.

Участник изготавливает для себя и надевает ватно-марлевую повязку.

№ п/п	Перечень погрешностей и ошибок	Штрафные баллы	Отметка о наличии штрафных баллов
1	Ватно-марлевая повязка не изготовлена	30	
2	Повязка изготовлена с ошибками (ее нельзя закрепить на лице, она не закрывает нужные части лица)	30	
	При завязывании не соблюдены основные правила (сначала завязываются нижние завязки на темени, затем верхние на затылке за ушами)	15	
Сумма штрафных баллов			
Оценка задания: 30 баллов – () = _____			

Задание 3. Придание пострадавшему оптимального положения тела в соответствии с характером повреждения и (или) его состоянием.

Оборудование этапа: статист (робот-тренажёр), туристические коврики 2 шт., сумка, рюкзак, карточки с заданиями.

Условия: на судейском столе находятся карточки с заданиями, пострадавший лежит на земле. Участнику необходимо взять карточку с заданием (по жребию) и придать пострадавшему оптимальное положение тела в соответствии с характером повреждения и (или) состоянием, указанными в карточке с заданием.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берет карточку с заданием.
2. Придаёт пострадавшему оптимальное положение тела в соответствии с характером повреждения и (или) его состоянием, указанными в карточке с заданием.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.

№ п/п	Перечень погрешностей и ошибок	Штрафные баллы	Отметка о наличии штрафных баллов
Ситуация 1. Пострадавший с большой кровопотерей (шок), в сознании, пульс на запястье отсутствует Выполнение задания: пострадавший укладывается на спину, ноги приподнимаются (подкладывается валик из подручных средств)			
1.1	Пострадавший не уложен на спину, ноги не приподняты	30	
1.2	Пострадавший уложен на спину, но ноги пострадавшего не приподняты (не подложен валик под голени)	10	
Ситуация 2. Пострадавший с отсутствием сознания, дыхание и кровообращение сохранены. Выполнение задания: пострадавший переводится в устойчивое боковое положение со страховкой шейного отдела позвоночника			
2.1	Пострадавший не переведён в устойчивое боковое положение	30	
2.2	Пострадавший переведён в устойчивое боковое положение, но страховка шейного отдела позвоночника не выполнена (неправильно выполнена)	10	
Ситуация 3. Пострадавший с одышкой (затруднением дыхания), в сознании Выполнение задания: пострадавший переводится в положение полусидя (с возвышенным положением верхней части туловища)			
3.1	Пострадавший не переведён в положение полусидя (с возвышенным положением верхней части туловища)	30	
3.2	Пострадавший переведён в положение полусидя, но опора для спины не создана	10	
Ситуация 4. Пострадавший с травмой живота, в сознании.			

Выполнение задания: пострадавший укладывается на спину с валиком под коленями и под головой (или только под коленями)			
4.1	Пострадавший не переведён в положение на спине с валиком под коленями и головой (или только под коленями)	30	
4.2	Пострадавший переведён в положение на спине, но валик под колени не подложен	10	
Сумма штрафных баллов			
Оценка задания: 30 баллов – () = _____			

Задание 4. Действия при обнаружении возгорания.

Необходимо выбрать необходимый огнетушитель и потушить возгорание.

Участник стоит перед столом, на котором расположены модели огнетушителей (не менее 3-х типов ОП, ОУ, ОВП).

Перед участником имитация возгорания электроприбора. Член жюри подает команду «К действиям – ПРИСТУПИТЬ».

1. Участник по команде члена жюри в течение 1 минуты:

Определяет необходимый тип огнетушителя

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	Выбран водный огнетушитель	25 баллов

Грубейшее нарушение ТБ, дальнейшее действие на этапе – не проводятся, т. к. нарушил требования собственной безопасности.

2. Имитирует тушение возгорания, четко проговаривает алгоритм действий, поясняя на модели огнетушителя свои действия

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	Не выдернута опломбированная чека	5 баллов
2	Расстояние до очага пожара менее 1 метра	3 балла
3	Не нажата ручка запуска	3 балла
4.	При тушении держит за раструб огнетушителя	5 балла

3. Вызов спасательных служб

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	Не вызваны спасательные службы	5 баллов
2	Не указан адрес места происшествия	5 баллов
3	Не указано конкретно, что горит	5 баллов

Результат за каждый этап вычисляется путём вычитания из максимально возможного количества баллов за этап количества штрафных баллов.

Если штрафных баллов больше максимального количества баллов за этап, ставится 0 баллов.

Сумма	штрафных	
-------	----------	--

баллов	
Оценка за задание:	25 - () =

Максимальная оценка за практический тур – 100 баллов.

Требуемое оборудование для практического тура

7-8 классы

1. Конец Александрова – 1 шт.;
2. Гимнастический мат – 1 шт.;
3. Марля (примерный размер 90 × 50 см) – на каждого участника;
4. Вата (примерный размер 20 × 20 см, толщина 1–2см) – на каждого участника;
5. Ножницы канцелярские 1шт на 1 рабочее место;
6. Аптечка автомобильная в которую вложены: пакет для имитации льда, ватные тампоны – 1 штука;
7. Компас Адрианова – 1 шт.;
8. Линейка -1 шт.;
9. Лист бумаги формата А 4 – по 2 на каждого участника;
10. Защитные перчатки – на каждого участника;
11. Защитная маска – на каждого участника.

9 класс

1. Верёвка диаметром 10–12 мм и длиной 15 ± 1 м без узлов и отягощений – 1 шт.;
2. Конец Александрова – 1 шт.;
3. Гимнастический мат – 1 шт.;
4. Марля (примерный размер 90 × 50 см) – на каждого участника;
5. Вата (примерный размер 20 × 20 см, толщина 1–2см) – на каждого участника;
6. Ножницы канцелярские 1шт на 1 рабочее место;
7. Аптечка автомобильная в которую вложены: пакет для имитации льда, обезболивающее средство (анальгин) – 1 штука;
8. Макет огнетушителя водного – 1 шт.;
9. Макет огнетушителя порошкового – 1 шт.;
10. Макет огнетушителя углекислотного – 1 шт.;
11. Лист бумаги формата А 4 – по 2 шт. на каждого участника;
12. Защитные перчатки – на каждого участника;
13. Защитная маска – на каждого участника.

10-11 классы

1. Модели массогабаритные стрелкового оружия (АК-74, РПК, АК-47 или их аналоги);
2. Коврик туристический – 3 шт(1 на 1 задание, 2 на 3-е задание);
3. Стол – 1 шт.;
4. Коробки с запасными деталями стрелкового оружия, в каждой коробке -1 деталь, название детали написано на коробке – 4 шт.;
5. Марля (примерный размер 90 × 50 см) – на каждого участника;
6. Вата (примерный размер 20 × 20 см, толщина 1–2см) – на каждого участника;
7. Ножницы канцелярские 1шт. на 1 рабочее место;
8. Манекен или статист;

9. Сумка – 1 шт.;
10. Рюкзак – 1 шт.;
11. Карточки с заданиями – 4 шт.;
12. Макет огнетушителя водного – 1 шт.;
13. Макет огнетушителя порошкового – 1 шт.;
14. Макет огнетушителя углекислотного – 1 шт.;
15. Лист бумаги формата А 4 – по 2 шт. на каждого участника;
16. Защитные перчатки – на каждого участника;
17. Защитная маска – на каждого участника.