

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования городского округа Красноуральск»**

ПРИКАЗ

от «21» ноября 2017г. № 203

***«Об утверждении требований к организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году
по основам безопасности жизнедеятельности»***

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями и дополнениями от 17.03.2015 № 249), приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 22 сентября 2017 года № 312-И «Об организации и проведении школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2017/2018 учебном году», приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 25 октября 2017 года № 339-И «Об утверждении графика проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2017/2018 учебном году», в целях организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году

Приказываю:

1. Утвердить разработанные региональными предметно-методическими комиссиями олимпиады требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности (Приложение).
2. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на специалиста МКУ «горУО» А.А. Бусыгину.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «горУО»



М.А. Васильева

Приложение
Утверждено приказом
МКУ «Управление образования
городского округа Красноуральск»
№ 203 от 21 ноября 2017г.
*«Об утверждении требований
к организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2017-2018 учебном году
по основам безопасности жизнедеятельности»*

Требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности в 2017-2018 учебном году

Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 и изменениями утвержденными приказами Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488 и от 17 ноября 2016 № 1435.

Основными целями Олимпиады по ОБЖ являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний;
- развитие знаний участников олимпиады о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- совершенствование умений обучающихся оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим.

Муниципальный этап Олимпиады состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников (теоретического и практического).

Теоретический тур включает выполнение школьниками письменных заданий по различным темам школьного курса по ОБЖ, проводится отдельно в трех возрастных группах: 7-8 классы, 9-е классы, 10-11-е классы, и определяет уровень теоретической подготовки участников Олимпиады.

Длительность первого теоретического тура составляет 1 час. 30 минут (90 минут) для каждой возрастной группы.

Тематика теоретических заданий для участников средней возрастной группы определяется содержанием образования по ОБЖ и предусматривает вопросы по здоровому образу жизни и оказанию первой помощи пострадавшим, безопасности в быту, на транспорте, а также по чрезвычайным ситуациям природного и техногенного характера и защите от них.

Тематика и содержание теоретических заданий для участников старшей возрастной группы определяется содержанием образования по ОБЖ и предусматривает вопросы по гражданской обороне, оказанию первой помощи пострадавшим, здоровому образу жизни, чрезвычайным ситуациям природного и техногенного характера и защите от них, безопасности в повседневной жизни, а также по начальным знаниям в области обороны и начальной индивидуальной подготовке по основам военной службы.

Проведению теоретического тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в Олимпиаде.

Задания теоретического тура выполняются участниками индивидуально в аудитории.

Ответы на задания теоретического тура записываются на специальных бланках заданий, которые получает каждый участник.

Бланки заданий скреплены между собой, участник заполняет титульный лист, и знакомится с инструкцией по выполнению заданий.

Бланки заданий сдаются по окончании теоретического тура организатору в аудитории в скрепленном виде.

При проведении теоретического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

- участник может взять с собой в аудиторию только ручку, прохладительные напитки в прозрачной таре;
- в аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства;
- во время выполнения заданий разговоры между участниками запрещаются;
- во время выполнения задания участник не вправе свободно перемещаться по аудитории;
- участники, выполнившие задания раньше намеченного срока, сдают организатору в аудитории бланки заданий и покидают аудиторию;

Во время проведения Олимпиады участники олимпиады должны соблюдать данные требования, следовать указаниям представителей организатора олимпиады; в случае нарушения участником Олимпиады настоящих требований, представитель организатора вправе удалить данного участника из аудитории, составив акт об удалении.

Участники, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по ОБЖ в текущем учебном году.

Практический тур проводится в соответствующих помещениях, предварительно выбранных представителями Оргкомитета. Задача данного тура – выявить у участников Олимпиады умения и навыки эффективных действий и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Практический тур определяет уровень индивидуальной подготовленности участников в выполнении приемов оказания первой помощи пострадавшим; по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

В период проведения практического тура организаторами муниципального этапа Олимпиады обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости). За несоблюдение правил техники безопасности при выполнении практических заданий, участники могут быть удалены с места проведения практического тура с составлением протокола о нарушении. Участникам, удалённым с места проведения практического тура за несоблюдение правил техники безопасности по решению Жюри может быть выставлена оценка 0 баллов за участие в данном туре.

При проведении практического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

- участник объявляет о своей готовности и по команде члена Жюри приступает к выполнению заданий в соответствии с условиями проведения практического тура;
- при выполнении заданий участник на месте выполнения каждого практического задания информируется членом Жюри о допущенных ошибках и снятых штрафных баллах;
- по окончании выполнения заданий член Жюри объявляет участнику общее количество штрафных баллов и общее количество набранных им баллов;
- все участники должны быть в спортивной форме, закрывающей локти и колени, иметь спортивную обувь без металлических шипов.

Пользоваться во время практического тура справочниками, персональными компьютерами, мобильными телефонами и иными приборами запрещается. В случае нарушения участником олимпиады настоящих требований, представитель организатора олимпиады вправе отстранить данного участника олимпиады от выполнения практического задания, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые

были удалены за данные нарушения, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по ОБЖ в текущем году.

По результатам олимпиады определяется рейтинг участников отдельно для каждой параллели. Итоги подводятся по сумме результатов теоретического и практического туров. При одинаковых результатах, по усмотрению жюри, могут вводиться коэффициенты сложности на отдельные теоретические и практические задания.

Окончательные результаты фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Участники муниципального этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями муниципального этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Призерами муниципального этапа Олимпиады в пределах установленной квоты признаются все участники муниципального этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями. В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется следующим образом:

- все участники признаются призерами, если набранные ими баллы больше половины максимально возможных;
- все участники не признаются призерами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.

Список победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады утверждается организатором муниципального этапа Олимпиады.

Требуемое оборудование для практического тура 7-8 классы

Задание №1 «Оказание первой помощи пострадавшему, находящемуся в состоянии комы»

1. манекен для отработки навыков оказания первой помощи типа "Гоша" или "Максим";
2. гипотермический пакет, либо целлофановый пакет с холодной водой или имитацией снега;
3. сотовый телефон (допускается в нерабочем состоянии);
4. секундомер или часы.

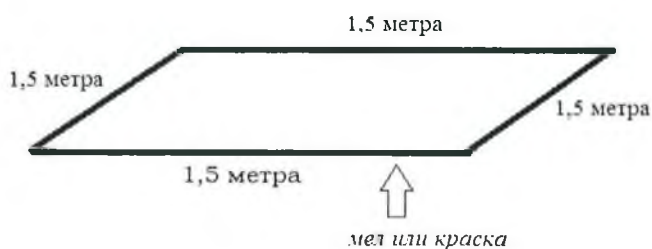
Задание №2. «Сооружение костров в походе»

1. поленья (6 шт.);
2. ветки еловые;
3. трут;
4. секундомер или часы;
5. карточки с названиями типов костров (приложение 1)

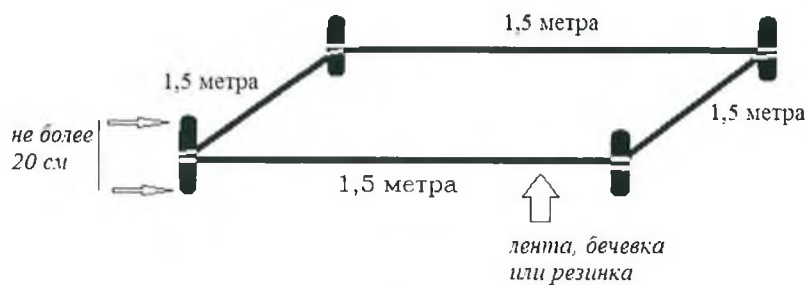
Задание №3. «Спасение утопающего»

1. спасательный конец Александра либо спасательный круг;
2. секундомер или часы;
3. зона утопающего (любой из двух вариантов)

Вариант 1



Вариант 2



Задание №4. «Жесты велосипедиста на дороге»

1. велотренажер либо велосипед, либо его имитация в виде обыкновенного стула;
2. секундомер или часы.

Задание №5. «Обнаружение нарушений пожарной безопасности»

1. удлинитель (не менее, чем на 4 гнезда);
2. тройник (2 шт.);
3. обогреватель комнатный;
4. газета;
5. обожженная бумага (тетради или листы А4);
6. лампа настольная;
7. паяльник или плейка;
8. спички;
9. зарядные устройства для телефона (2шт.);
10. секундомер или часы.
11. оборудованное помещение

	1) Настольная лампа, накрытая газетой
	2) Имитация включенного в розетку паяльника или плейки. Можно подключить к удлинителю пункт 3.
	3) удлинитель с множеством подключений
	4) Разбросанные на обожженных листах А4 или тетрадях спички, свидетельствующие о безответственном отношении шестиклассника к играм со спичками.
5) Обогреватель комнатный	

***Примечания:**

- 1) Настольная лампа, удлинитель и обогреватель в целях обеспечения пожарной безопасности к электросети НЕ ПОДКЛЮЧАЮТСЯ, а только предполагают это.

2) В качестве помещения может быть оборудован учебный класс образовательной организации. Участник анализирует только ту зону помещения, которая представлена на рисунке. Для создания большей реалистичности и усложнения задания, рекомендуется разнообразить данную зону иными предметами (стул, книги, органайзеры и т.д.).

9 класс

Задание №1. «Определение азимута на объект»

1. Компас туристический
2. Таблички с номерами
3. Секундомер

Задание №2. «Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца»

1. Манекен человека («Максим» и т.п.)
2. Салфетки
3. Секундомер

Задание №3. «Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов»

1. Противогаз ГП-5 (личный)
2. Секундомер

Задание №4. «Спасательные работы на воде»

1. Спасательный конец Александра
2. Секундомер
3. Стойки (2 шт.)
4. Рулетка (10 метров)

Задание №5. «Передача сигнала бедствия жестами»

1. Карточки с сигналами бедствия (словесное описание) – 7-9 штук.
2. Коврик туристический

Задание №6. «Применение элементов страховочного снаряжения (узлов)»

1. Две веревки разного диаметра
2. Опора
3. Секундомер

10-11 классы

Задание №1. «Стрельба из пневматической винтовки»

1. Винтовка ИЖ-38 (прицел открытый)
2. Мишени «П»
3. Коврики туристические
4. Упоры

Задание №2. «Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов»

1. Противогаз ГП-5 (личный)
2. Общевоинской защитный комплект
3. Секундомер

Задание №3. «Определение азимута на объект»

1. Компас туристический
2. Таблички с номерами
3. Секундомер

Задание №4. «Сборка модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74)»

1. Модель массогабаритная автомата (АКМ, АК-74)
2. Секундомер

Задание №5. «Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца»

1. Манекен человека («Максим» и т.п.)
2. Салфетки
3. Секундомер