

Муниципальное учреждение «Управление образования городского округа
Красноуральск»

ПРИКАЗ

от 22 октября 2012г. № 197

г. Красноуральск

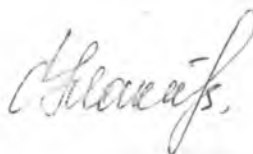
О подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа Красноуральск.

В целях подготовки общеобразовательных учреждений города Красноуральска к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план-график мероприятий по обеспечению условий к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на 2012-2014 годы (Приложение №1).
2. Утвердить программу мониторинга готовности общеобразовательных учреждений к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приложение №2)
3. Ответственность за исполнение приказа возложить на Савиных Г.В., специалиста МКУ «ГорУО».
4. Контроль за исполнение приказа оставляю за собой.

начальник МКУ «ГорУО»



С.Н. Макарова

исполнитель: Г.В.Савиных

Приложение №1
 Утверждено
 приказом №_197_
 от_22.10.2012г._

**План-график
 мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта
 основного общего образования на территории городского округа Красноуральск
 на 2012-2014 годы**

Направления	Мероприятия	Сроки	Планируемые результаты	Ответственный
Создание нормативного обеспечения введения ФГОС основного общего образования	Подготовка информационных писем об обеспечении порядка введения ФГОС основного общего образования	По мере поступления из МО СО, ГОУ ДПО СО «ИРО»	информированность ОУ о порядке введения ФГОС ООО.	Савиных Г.В., главный специалист МКУ «ГорУО»
	Разработка карты готовности образовательного учреждения к введению ФГОС ООО	март 2012г.	критерии оценки готовности ОУ к введению стандартов	рабочая группа МРЦ, Савиных Г.В., главный специалист МКУ «ГорУО»
	Подготовка приказа о порядке введения ФГОС основного общего образования на территории городского округа	октябрь 2012 г.	нормативное основание для введения ФГОС ООО	Савиных Г.В., главный специалист МКУ «ГорУО»
	внесение изменений в нормативно-правовую базу ОУ: -должностные инструкции работников ОУ; -дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками; -локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников; -правила внутреннего трудового распорядка; -режим работы ОУ.	<u>ОУ № 8</u> до 01.01.2014 <u>ОУ №1,2,3,6</u> до 01.01.2015	Обеспечение нормативно-правовой базы ОУ по внедрению ФГОС ООО	Бухвалова И.А., юрист МКУ «ГорУО» руководители ОУ
Финансово-экономическое обеспечение	Подготовка рекомендаций руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений по оплате и стимулированию	Июнь-июль 2013г.	нормативные основания для оплаты и стимулирования труда педагогов	Макарова С.Н., начальник управления образования

введения ФГОС ООО	труда учителей основной школы, участвующих во введении ФГОС.			
Организационное обеспечение введения ФГОС ООО	Внесение изменений в состав и в план работы Муниципального ресурсного центра (МРЦ)	апрель-май 2012г.	план работы МРЦ по введению ФГОС ООО	МКУ «ГорУО», рабочая группа МРЦ
	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС в городском округе	2012г.	план-график введения ФГОС ООО	рабочая группа МРЦ, Савиных Г.В., главный специалист МКУ «ГорУО»
	Разработка и утверждение плана-графика ОУ по подготовке и введению ФГОС ООО	октябрь 2012г.	планы-графики введения ФГОС ООО в общеобразовательных учреждениях	Руководители ОУ
	Заполнение информационной карты о готовности образовательного учреждения к введению ФГОС ООО	2012-2014 ежегодно (2 раза в год) 1 сентября 1 января	информация о готовности ОУ	Руководители ОУ
	Проведение экспертизы основных образовательных программ ООО учреждений	февраль- март 2014; (ОУ №8- март 2013)	Выработка рекомендаций по корректировке образовательных программ	рабочая группа МРЦ, Савиных Г.В., главный специалист МКУ «ГорУО»
	Согласование перечня учебников основного общего образования (на основе федерального перечня)	2013, 2014	перечень учебников	Савиных Г.В., главный специалист МКУ «ГорУО», руководители ОУ
Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО	Анализ кадрового обеспечения ФГОС	2013, 2014	информация об обеспеченности ОУ квалифицированными кадрами	Савиных Г.В., главный специалист МКУ «ГорУО» руководители ОУ
	обеспечение повышения квалификации руководителей, учителей основной школы по вопросам подготовки и введения ФГОС основного общего образования.	2012 -2014	готовность руководителей и педагогов основной школы к введению ФГОС ООО	Константинова Е.М., заместитель начальника МКУ «ГорУО», руководители ОУ
	организация и проведение совещаний для руководителей ОУ по вопросам подготовки и введения ФГОС основного общего образования	2012-2014	Разрешение вопросов, возникающих в ходе введения ФГОС ООО	специалисты МКУ «ГорУО»

	организация и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров по проблемам введения ФГОС общего образования.	2012-2014	распространение передового опыта	рабочая группа МРЦ, Савиных Г.В., главный специалист МУ «ГорУО» Константинова Е.М., заместитель начальника МКУ «ГорУО»
Информационное обеспечение введения ФГОС	организация работы со СМИ	2012-2014	информирование общественности о введении ФГОС ООО	рабочая группа МРЦ, МКУ «ГорУО» руководители ОУ
	организация публичной отчетности МУ «ГорУО» и общеобразовательных учреждений о ходе подготовки к введению ФГОС общего образования.	2013, 2014	информирование общественности о ходе подготовки к введению ФГОС ООО	начальник МКУ «ГорУО» руководители ОУ
	Создание в разделе ФГОС вкладки «Введение ФГОС ООО» на сайте МУ «ГорУО»	2012г.	Информирование педагогов, родителей о ходе подготовки к введению ФГОС ООО.	Савиных Г.В., главный специалист МКУ «ГорУО»
	Проведение заседаний городского общественного совета по поддержке и развитию образования городского округа Красноуральск	2012-2014	Рассмотрение уровня готовности ОУ к введению ФГОС	начальник МКУ «ГорУО»
	Анализ уровня информированности общественности	2012-2014	Определение доли родителей, осведомленных о введении ФГОС	Савиных Г.В., главный специалист МКУ «ГорУО»
Научно-методическое обеспечение введения ФГОС ООО	Разработка рекомендаций по проектированию основной образовательной программы основного общего образования	май 2012г.	методические рекомендации	рабочая группа МРЦ, Савиных Г.В., главный специалист МКУ «ГорУО»
	разработка основной образовательной программы основного общего образования	до 01.02.2014	основная образовательная программа основного общего образования	руководители ОУ
	разработка рабочих программ учебных курсов		рабочие программы учебных курсов	руководители ОУ, руководители методический объединений
	Разработка рекомендаций по проектированию программ внеурочной	2013 г.	модели внеурочной деятельности	рабочая группа МРЦ, Константинова Е.М.,

	деятельности основного общего образования			заместитель начальника МКУ «ГорУО», руководители ОУ
	Разработка рабочих программ внеурочной занятости учащихся	2013 -2014	программы внеурочной деятельности	руководители ОУ
	Определение порядка взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, для организации внеурочной деятельности и учета внеучебных достижений обучающихся	2013-2014	порядок взаимодействия ОУ и учреждений дополнительного образования	общественный совет поддержки и развития образования городского округа Красноуральск руководители ОУ
материально-технического обеспечения введения ФГОС ООО	анализ оснащенности ОУ в соответствии с рекомендациями по оснащению ОУ учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС ООО	2012	информация об оснащенности ОУ	руководители ОУ, Савиных Г.В., главный специалист МКУ «ГорУО»
	подготовка плана приведения оснащенности ОУ в соответствие с требованиями стандарта	2012	план оснащения ОУ	руководители ОУ
	Обеспечение доступа участников образовательного процесса к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	2012-2014	информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогов	руководители ОУ
	Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	2012-2014	положительные заключения надзорных органов	руководители ОУ
	Обеспечение укомплектованности библиотек ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО.	2012-2014	информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогов	руководители ОУ

**Программа мониторинга готовности общеобразовательных учреждений
городского округа Красноуральск
к введению федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования**

Цель мониторинга: оперативное и своевременное выявление изменений в деятельности общеобразовательных учреждений городского округа Красноуральск по созданию необходимых условий введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для принятия объективных управленческих решений.

Объект мониторинга: общеобразовательные учреждения городского округа Красноуральск, реализующие программы основного общего образования.

Предмет мониторинга: комплекс нормативно-правовых, информационных, кадровых, материально-технических, организационных условий введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задачи мониторинга:

- непрерывное наблюдение за состоянием готовности муниципальных общеобразовательных учреждений к введению ФГОС ООО с 1 сентября 2015 года (с 1 сентября 2014 года – ОУ №8);

- своевременное выявление изменений, происходящих в деятельности общеобразовательных учреждений по созданию необходимых условий для реализации ФГОС ООО;

- оценка эффективности и полноты реализации управленческих действий руководителей общеобразовательных учреждений по введению ФГОС ООО.

Организаторами и участниками мониторинга являются МКУ «ГорУО» и общеобразовательные учреждения.

Ответственность за своевременность и достоверность предоставляемой информации несут руководители общеобразовательных учреждений.

Главными пользователями результатами мониторинга являются педагоги, руководители общеобразовательных учреждений, а также родители, представители широкой общественности.

Содержание мониторинга: Содержание мониторинга включает основные показатели, по которым идет сбор информации. Основанием определения эффективности деятельности ОУ на этапе подготовки к введению ФГОС основного общего образования являются критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОС, обозначенные на федеральном уровне. К ним относятся следующие:

- разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования образовательного учреждения;
- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.);
- приведены в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;

- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;
 - определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся (например, модель взаимодействия с учреждениями(ем) дополнительного образования детей);
 - разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ООО;
 - осуществлено повышение квалификации всех учителей основной школы (возможно поэтапно по мере введения ФГОС основного общего образования);
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

При определении готовности ресурсного обеспечения введения ФГОС следует ориентироваться на *Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования* (разд.IV ФГОС) и *Рекомендации по оснащению ОУ учебным и учебно – лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС ООО, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся* (письмо МО РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03).

Каждое общеобразовательное учреждение заполняет КАРТУ САМООЦЕНКИ готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Методы сбора информации:

- анализ карт самооценки готовности общеобразовательных учреждений к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО),
- анализ работы школьных сайтов (размещение и своевременное обновление материалов, посвященных ФГОС).

Сроки проведения мониторинга: 2012-2014 учебные годы.

КАРТА САМООЦЕНКИ

готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС ООО)

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО			
1.1.	Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	Да/Нет		
1.2.	Внесены изменения и дополнения в Устав образовательного учреждения.	Да/Нет		

1.3.	Разработаны (адаптированы) и утверждены формы договора о предоставлении общего образования муниципальными образовательными учреждениями.	Да/Нет		
1.4.	Наличие решения органа государственного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС ООО.	Да/Нет		
1.5.	Разработана основная образовательная программа: Целевой раздел: - пояснительная записка; - планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования; - система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Содержательный раздел: - программа развития универсальных учебных действий; - программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; - программа воспитания и социализации; - программа коррекционной работы. Организационный раздел: - учебный план; - система условий реализации основной образовательной программы.	Да/Нет по каждой позиции		
1.6.	Внесены изменения в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.	Да/Нет		
1.7.	Разработаны (внесены изменения) локальные акты:			
	регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;	Да/Нет		
	регламентирующие организацию и проведение публичного отчета образовательного учреждения;	Да/Нет		
	устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (например, положения о информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.);	Да/Нет		
	регламентирующие организацию образовательного процесса (Положения о школе полного дня, дополнительном образовании, об образовании в семье и др.).	Да/Нет		
1.8.	Разработано нелинейное расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы основной школы.	Да/Нет		
1.9.	Наличие приказов, регламентирующих введение стандартов второго поколения в общеобразовательном учреждении:			
	О переходе ОУ на обучение по ФГОС ООО	Да/Нет		
	О разработке образовательной программы на 201_ -	Да/Нет		

	201_ уч. год			
	Об утверждении образовательной программы на 201_ -201_ уч. год	Да/Нет		
	Об утверждении годового календарного учебного графика	Да/Нет		
	Об утверждении учебного плана	Да/Нет		
	Об утверждении программы внеурочной деятельности	Да/Нет		
	Об утверждении программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников	Да/Нет		
	О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ООО	Да/Нет		
	О внесении изменений в должностные инструкции учителей предметников, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ООО, психолога, педагога дополнительного образования	Да/Нет		
1.1 0.	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС основного общего образования. Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем.	Да/Нет		
1.1 1.	Наличие должностных инструкций работников ОУ переработанных с учетом ФГОС ООО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ¹ .	Да/Нет		
2.	Финансовое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
2.1.	Наличие финансирования за счет средств субвенции учебных расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС	Да/Нет		
2.2.	Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС	Да/Нет		
2.3.	Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.	Да/Нет		
2.4.	В норматив бюджетного финансирования учреждения включена оплата внеурочной деятельности	Да/Нет		
3.	Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
3.1.	Создана в общеобразовательном учреждении рабочая группа по введению ФГОС ООО.	Да/Нет		
3.2.	Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС общего образования в соответствии с дорожной картой	Да/Нет		

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 762 «Об отмене Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 августа 2009 г. N 593 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

3.3.	В основной школе организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.)	Да/Нет		
	на сайте ОУ	Да/Нет		
	в блоге ОУ	Да/Нет		
	на форумах	Да/Нет		
	родительские собрания	Да/Нет		
	совещания	Да/Нет		
	другое (указать что)	Да/Нет		
3.4.	Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся.	Да/Нет		
3.5.	Реализуется современная модель взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.	Да/Нет		
3.6.	Образовательное учреждение использует современные формы представления детских результатов, в том числе:	Да/Нет		
	Портфолио	Да/Нет		
	Защиту творческих, проектных и исследовательских работ	Да/Нет		
3.7.	Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом. Доля школьников, обучающихся в соответствии с индивидуальным учебным планом, являющимся частью учебного плана общеобразовательного учреждения	Да/Нет в %		
3.8.	Организовано обучение в экстернате, заочно-очной, заочной формах получения образования. Доля школьников, обучающихся в экстернате, заочно-очной, заочной формах получения образования с дистанционной поддержкой, в %	Да/Нет в %		
3.9.	Организовано обучение в очной форме с дистанционной поддержкой. Доля школьников, обучающихся в очной форме с дистанционной поддержкой, в %	Да/Нет в %		
3.1 0	В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении. Доля школьников, в оценке которых учитывается их индивидуальный прогресс в обучении, в %	Да/Нет в %		
3.1 1.	В оценке достижений учащихся по итогам года учитываются их внеучебные достижения. Доля школьников, в оценке которых по итогам года учитывается их внеучебные достижения, в %	Да/Нет в %		
4.	Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
4.1.	Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы начального общего образования, в том числе через сайт образовательного учреждения	Да/Нет		
4.2.	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения	Да/Нет		

	новых стандартов. Проведены анкетирования на родительских собраниях.			
4.3.	Наличие сайта образовательного учреждения с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП. Наличие на сайте следующей информации:	Да/Нет		
	• о дате создания образовательной организации;	Да/Нет		
	• о структуре образовательной организации;	Да/Нет		
	• о реализуемых образовательных программах с указанием численности обучающихся;	Да/Нет		
	• о языке, на котором ведутся обучение и (или) воспитание;	Да/Нет		
	• о персональном составе педагогических кадров с указанием образовательного ценза, квалификации и опыта работы	Да/Нет		
	• о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, объектов спорта, средств обучения, условиях питания и медицинского обслуживания, доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);	Да/Нет		
	• электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся	Да/Нет		
	• о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года	Да/Нет		
	• копий (фотокопий): а) устава образовательной организации; б) документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); г) утвержденного в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательной организации; д) локальных нормативных актов, предусмотренных законами РФ.	Да/Нет		
	• о результатах последнего комплексного самообследования ОУ;	Да/Нет		
	• о порядке оказания платных образовательных услуг, включая образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг.	Да/Нет		
4.4.	Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.	Да/Нет и общее количество ЦОРов		
4.5.	Наличие обоснованного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для обучающихся на ступени основного общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте ОУ	Да/Нет		
4.6.	Обеспеченность ОУ учебниками (год издания начиная с 2009 г.) в соответствии с ФГОС ООО.	% 100% - 1 балл		

		менее 100%-0		
4.7.	Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Да/Нет		
4.8.	Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	Да/Нет		
	Обеспечен широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы	Да/Нет		
4.9.	Используется электронный документооборот в образовательном процессе (включая, электронный журнал, дневник, мониторинг и внутришкольный контроль)	Да/Нет		
5.	Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
5.1.	Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Да/Нет		
5.2.	Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть: <ul style="list-style-type: none"> • с читальным залом с числом рабочих мест не менее 25 • с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров • имеется медиатека • имеются средства сканирования • обеспечен выход в Интернет • обеспечены копирование и бумажных материалов • укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО. 	Да/Нет		
5.3.	В основной школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе:	Да/Нет		
	Театр	Да/Нет		
	Газета, журнал	Да/Нет		
	Сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да/Нет		
	Блог ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да/Нет		
	Интернет-форум ОУ	Да/Нет		
	Радио	Да/Нет		
	Телевидение (телеканал)	Да/Нет		
	Другое (указать)	Да/Нет		
5.4.	Материально-техническая база соответствует	Да/Нет		

	реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.			
5.5.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС ООО	Да/Нет		
5.6.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории по учебным предметам:	Да/Нет		
	математика	Да/Нет		
	русский язык	Да/Нет		
	литература	Да/Нет		
	иностраннный язык	Да/Нет		
	история	Да/Нет		
	обществознание	Да/Нет		
	география	Да/Нет		
	физика	Да/Нет		
	химия	Да/Нет		
	биология	Да/Нет		
	информатика	Да/Нет		
	физкультура	Да/Нет		
	технология	Да/Нет		
5.7.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	Да/Нет		
5.8.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Да/Нет		
5.9.	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	Да/Нет		
6.	Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
6.1.	Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся:	Да/Нет		
	Психолого-педагогическая служба	Да/Нет		
	Психолог	Да/Нет		
	Логопед	Да/Нет		
	Социальный педагог	Да/Нет		
7.	Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
7.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ООО. Проведено анкетирование.	Да/Нет		
7.2.	Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками	% 100%-1 балл; менее 100%- 0 баллов		
7.3.	Доля учителей основной школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в	% и количество более 90% - 1балл		

	том числе учителей:	менее 90% - 0 баллов		
	математики	%		
	русского языка	%		
	литературы	%		
	иностранного языка	%		
	истории	%		
	обществознания	%		
	географии	%		
	физики	%		
	химии	%		
	биологии	%		
	информатики	%		
	физкультуры	%		
	технологии	%		
7.5.	Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС ООО	Количество и % 100% - 1 балл менее 100% - 0 баллов		
7.6.	Разработан (откорректирован) план научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС основного общего образования.	Да/Нет		
7.7.	Уровень квалификации педагогов основной школы:	Указывается количество и процент от общего количества учителей в основной школе		
	имеют высшее педагогическое образование			
	имеют среднее специальное образование			
	не имеют специального образования			
	имеют высшую квалификационную категорию			
	имеют первую квалификационную категорию			
	имеют вторую квалификационную категорию			
	не имеют квалификационной категории			
	имеют стаж работы до 10 лет			
	имеют стаж работы от 10 до 15 лет			
	имеют стаж работы от 15 до 25 лет			
	имеют стаж работы свыше 25 лет			
7.6	Учителя основной школы:			
	используют соответствующие ФГОС ООО современные УМК, системы учебников	Да/Нет		
	используют или разработали рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Да/Нет		
	используют или разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Да/Нет		
7.7.	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет		
	проектные технологии	Да/Нет		
	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет		
	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет		
	технологии развивающего обучения	Да/Нет		
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет		
	диалоговые технологии	Да/Нет		
	технология развития критического мышления	Да/Нет		
	коммуникативные технологии	Да/Нет		

7.8.	Учителя основной школы регулярно используют:			
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет		
	информацию из сети Интернет для подготовки к урокам	Да/Нет		
	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса	Да/Нет		
	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет		
	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет		
7.9.	Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий:			
	стандартизированные письменные работы	Да/Нет		
	творческие работы	Да/Нет		
	практические работы	Да/Нет		
	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет		
	план или карту наблюдений динамики достижений учащихся	Да/Нет		
	другое	Да/Нет		
	инструменты отсутствуют	Да/Нет		
7.1 0.	Учителя имеют:			
	методические разработки по вопросам реализации ФГОС ООО в образовательном процессе	Да/Нет		
	научные статьи по вопросам ФГОС ООО	Да/Нет		

Количество баллов	Доля от максимально возможного количества баллов (%)	Уровни готовности
28-56	20-40	Низкий
57-70	40-50	Ниже среднего
71-98	51-70	Средний
99-112	71-80	Выше среднего
выше 112	более 80	Высокий